



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №3 «Фонарик» муниципального образования г. Саяногорск
655614, республика Хакасия, г.Саяногорск, р.п.Майна, ул.Островского, 12 Тел. 8(39042)4-21-51



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
детский сад № 3 «Фонарик»
Е.А Пучкина
Приказ № 56 от 29.08.2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2024 - 2025 учебный год**

Документ включает в себя:

1. Учебный план МБДОУ детский сад № 3 «Фонарик» по реализации образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в группах общеразвивающей направленности.
2. Учебный план МБДОУ детский сад № 3 «Фонарик» по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, реализуемой в группах компенсирующей направленности.
3. Учебный план МБДОУ детский сад № 3 «Фонарик» по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, реализуемой в группах компенсирующей направленности.
4. Учебный план реализации образовательной программы в группах кратковременного пребывания.

Принято решением педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2024г.

Пояснительная записка к учебному плану по реализации образовательных программ дошкольного образования МБДОУ детский сад № 3 «Фонарик» на 2023 – 2024 учебный год

Учебный план МБДОУ детский сад №3 «Фонарик» на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (ред. От 21.07.2014г.),
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28;
- СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»,
- Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Письмом Минобрнауки РФ от 14.03.2007г. № 65/23 -16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения»,
- Письмо Минобрнауки РФ от 31.05.2007г. №03-1213 «О приёме методических рекомендаций по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации» от 28.02.2014г. № 08-249,
- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Фонарик» осуществляет свою образовательную деятельность на основании:
- Устава МБДОУ детский сад № 3 «Фонарик»;
- Инновационной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности, серия 19ЛО02 № 0000208, регистрационный номер от 24 марта 2016 г. № 2015, выдана Министерством образования и науки Республики Хакасия бессрочно.

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности с учетом специфики МБДОУ, программно – методического, кадрового обеспечения. Учебный план соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения.

Учебный план составлен в соответствии с образовательными программами дошкольного образования, разработанными МБДОУ детский сад №3 «Фонарик» на основе ФГОС ДО и ФОП ДО.

В детском саду реализуются три образовательные программы:

1. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в группах общеразвивающей направленности. Обязательная часть образовательной программы составлена на в соответствии: с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО); с использованием технологий Инновационной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная), составлена с учетом парциальных программ: «Хакасия – земля родная» Л.В.Асочакова, «Цветные ладошки» И.А.Лыковой, «Мальши-крепыши» О.В.Бережнова, В.В.Бойко. Соотношение обязательной и вариативной части составляет 60% и 40%, что соответствует требованиям ФОП ДО.

2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями речи реализуется в группах компенсирующей направленности. Обязательная часть Адаптированной образовательной программы составлена на основе ФГОП дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с учетом положений Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В.

Нищевой. Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная), составлена с учетом парциальных программ: «Хакасия – земля родная» Л.В.Асочакова, «Цветные ладошки» И.А.Лыковой, «Малыши-крепьши» О.В.Бережнова, В.В. Бойко. Соотношение обязательной и вариативной части составляет 60% и 40%, что соответствует требованиям ФОП ДО.

3. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития реализуется в группах компенсирующей направленности. Обязательная часть Адаптированной образовательной программы составлена на основе ФОАП дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с учетом положений Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой. Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная), составлена с учетом парциальных программ: «Хакасия – земля родная» Л.В.Асочакова, «Цветные ладошки» И.А.Лыковой, «Малыши-крепьши» О.В.Бережнова, В.В. Бойко. Соотношение обязательной и вариативной части составляет 60% и 40%, что соответствует требованиям ФОП ДО.

Воспитательно-образовательная деятельность организуется в режиме полного дня (дети 2-7 лет) и в режиме кратковременного пребывания (дети 2 мес-3 лет):

- группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста (2-3года), режим полного дня – Приложение 1
- группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста (3-7 лет), режим полного дня – Приложение 2
- группы компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста (5-7 лет), режим полного дня – Приложение 3
- группа общеразвивающей направленности для детей младенческого и раннего возраста (2 месяца- 3 года), режим кратковременного пребывания – Приложение 4

Режим работы ДОУ	7.00 – 19.00	
Продолжительность учебного года	Начало учебного года с 02.09.2024 г. Окончание учебного года 30.05.2025 г.	
Количество недель в учебном году	Учебный год - с 02.09.2024г. по 30.05.2025г. (36 недель) 1 полугодие - с 02.09.2024 г. по 28.12.2024 г (17 недель) 2 полугодие - с 09.01.2025г. по 30.05.2025г. (19 недель)	
Летний оздоровительный период	01.06.2024 г. по 31.08.2025 г. (13 недель)	
Сроки проведения каникул	Зимние – 29.12.2024г.- 10.01.2025г. Весенние – 28.04.2025г – 04.05.2025г	
Продолжительность рабочей недели	5 дней (понедельник - пятница) выходные: суббота, воскресенье.	
Праздничные дни	День народного единства	03.11.2024г. – 04.11.2025г.
	Новогодние праздники	30.12.2024г. – 08.01.2025г.
	День Защитника Отечества	23.02.2025г
	Международный Женский день 8-е марта	08.03.2025г. – 10.03.2025г.
	Первомайские праздники	01.05.2025г. – 05.05.2025г.
	День Победы	09.05.2025г. – 12.05.2025г.
	День независимости России	12.06.2025г.
Недельная образовательная нагрузка в группах	Младшая разновозрастная группа (1- 3 года) – 10 Вторая младшая группа (3 - 4 года) – 10 Средняя группа (4-5 лет) – 10 Старшая разновозрастная группа (5-7 лет) – 12/13 Старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет) – 13 Подготовительная группа компенсирующей направленности (6-7 лет) – 14	
Продолжительность занятий	Младшая разновозрастная группа (1- 3 года) – 10 минут Вторая младшая группа (3-4 года) – 15 минут Средняя группа (4-5 лет) – 20 минут Старшая разновозрастная группа (5-7 лет) – 25/30 минут Старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет) – 25 минут	

	Подготовительная группа компенсирующей направленности (6-7 лет) – 30 минут
Организация педагогической диагностики индивидуального развития детей	Вводная – сентябрь с 02.09.2024г по 13.09.2025г Итоговая – май с 12.05.2025г по 23.05.2025г

При планировании образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности учитываются индивидуальные особенности речевого развития каждого ребенка. Ввод и вывод детей в группу компенсирующей направленности осуществляется по решению комиссии ТПМПК г. Саяногорска.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Количество занятий														
		Младшая разновозрастная группа 2-3 года			Вторая младшая группа 3-4 года			Средняя группа 4-5 лет			Старшая разновозрастная группа					
											5-6 лет			6-7 лет		
		неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
«Речевое развитие»	Чтение худ. литературы	Ежедневно, в процессе интеграции во всех видах организованной образовательной деятельности														
	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
«Познавательное развитие»	Математическое развитие	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Ознакомление с предметным и социальным окружением	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
«Художественно-эстетическое развитие»	Лепка, аппликация, ручной труд	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
«Физическое развитие»	Физкультура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физкультура на улице	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
«Социально-коммуникативное развитие»	Все виды детской деятельности (содержание образовательной области реализуется ежедневно в процессе интеграции во всех видах организованной образовательной деятельности, в отдельное занятие не выносятся)															
Максимальный объем недельной/годовой нагрузки		10	40	360	10	40	360	10	40	360	12	48	432	13	52	468

Организованная образовательная деятельность: соотношение обязательной и вариативной части											
Образовательная область	Базовый вид деятельности	Количество занятий в месяц									
		Младшая разновозрастная группа 2-3 года		Вторая младшая группа 3-4 года		Средняя группа 4-5 лет		Старшая разновозрастная группа			
								5-6 лет		6-7 лет	
		Обязательная часть	Вариативная часть	Обязательная часть	Вариативная часть	Обязательная часть	Вариативная часть	Обязательная часть	Вариативная часть	Обязательная часть	Вариативная часть
«Речевое развитие»	Чтение художественной литературы	Ежедневно, в процессе интеграции во всех видах организованной образовательной деятельности									
	Развитие речи	4	-	4	-	4	-	4	-	4	-
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	4	-	4	-
«Познавательное развитие»	Математическое развитие	4	-	4	-	4	-	4	-	8	-
	Ознакомление с предметным и социальным окружением	4	-	3	1 ⁽¹⁾	3	1 ⁽¹⁾	3	1 ⁽¹⁾	3	1 ⁽¹⁾
«Художественно-эстетическое развитие»	Лепка, аппликация, ручной труд	4	-	4	-	4	-	4	-	4	-
	Рисование	-	4 ⁽²⁾	-	4 ⁽²⁾	-	4 ⁽²⁾	-	8 ⁽²⁾	-	8 ⁽²⁾
	Музыка	8	-	8	-	8	-	8	-	8	-
«Физическое развитие»	Физкультура в помещении	8	-	6	2 ⁽³⁾	6	2 ⁽³⁾	6	2 ⁽³⁾	6	2 ⁽³⁾
	Физкультура на улице	4	-	2	2 ⁽³⁾	2	2 ⁽³⁾	2	2 ⁽³⁾	2	2 ⁽³⁾
«Социально-коммуникативное развитие»	Все виды детской деятельности (содержание образовательной области реализуется ежедневно в процессе интеграции во всех видах организованной образовательной деятельности, в отдельное занятие не выносятся).										
Максимальный объем недельной/годовой нагрузки		36	4	31	9	31	9	35	13	39	13

⁽¹⁾ «Хакасия – земля родная» Л.В.Асочакова,

⁽²⁾ «Цветные ладошки» И.А.Лыковой,

⁽³⁾ «Малыши-крепыши» О.В.Бережнова, В.В.Бойко.

Направление деятельности	Младшая разновозрастная группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая разновозрастная группа
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности (периодичность в неделю)				
Чтение художественной литературы	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Групповая работа педагога-психолога по оптимизации процесса адаптации к ДОО	ежедневно (сентябрь-октябрь)	-	-	-
Самостоятельная деятельность детей				
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Закаливающие процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ**

Образовательная область	Направление деятельности	Количество занятий					
		Старшая группа компенсирующей направленности			Подготовительная группа компенсирующей направленности		
		неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
«Речевое развитие»	Восприятие художественной литературы	Ежедневно, в процессе интеграции во всех видах организованной образовательной деятельности					
Логопедическое занятие (мониторинг речевого развития проводится в первые 2 недели сентября, последние 2 недели мая)	Подготовка к обучению грамоте	1	4	36	1	4	36
	Развитие речи	2	8	72	2	8	72
«Познавательное развитие»	Развитие математических представлений	1	4	36	2	8	72
	Познавательно-исследовательская деятельность	1	4	36	1	4	36
«Художественно-эстетическое развитие»	Лепка, аппликация	1	4	36	1	4	36
	Рисование	2	8	72	2	8	72
	Музыкальное развитие	2	8	72	2	8	72
«Физическое развитие»	Физкультура в помещении	2	8	72	2	8	72
	Физкультура на свежем воздухе	1	4	36	1	4	36
«Социально-коммуникативное развитие»	Развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.						
Максимальный объем недельной/годовой нагрузки		13	52	468	14	56	504

Организованная образовательная деятельность: соотношение обязательной и вариативной части					
Образовательная область	Направление деятельности	Количество занятий в месяц			
		Старшая группа компенсирующей направленности		Подготовительная группа компенсирующей направленности	
		Обязательная часть	Вариативная часть	Обязательная часть	Вариативная часть
«Речевое развитие»	Восприятие художественной литературы	Ежедневно, в процессе интеграции во всех видах организованной образовательной деятельности			
Логопедическое занятие (мониторинг речевого развития проводится в первые 2 недели сентября, последние 2 недели мая)	Подготовка к обучению грамоте	4	-	4	-
	Развитие речи	8	-	8	-
«Познавательное развитие»	Развитие математических представлений	4	-	8	-
	Познавательно-исследовательская деятельность	3	1 ⁽¹⁾	3	1 ⁽¹⁾
«Художественно-эстетическое развитие»	Лепка, аппликация	-	4 ⁽²⁾	-	4 ⁽²⁾
	Рисование	-	8 ⁽²⁾	-	8 ⁽²⁾
	Музыка	8	-	8	-
«Физическое развитие»	Физкультура в помещении	6	2 ⁽³⁾	6	2 ⁽³⁾
	Физкультура на свежем воздухе	2	2 ⁽³⁾	2	2 ⁽³⁾
«Социально-коммуникативное развитие»	Развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.				
Максимальный объем недельной/годовой нагрузки		35	17	39	17

⁽¹⁾ «Хакасия – земля родная» Л.В.Асочакова,

⁽²⁾ «Цветные ладошки» И.А.Лыковой,

⁽³⁾ «Мальши-крепыши» О.В.Бережнова, В.В.Бойко.

Направление деятельности	Старшая группа компенсирующей направленности	Подготовительная группа компенсирующей направленности
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности (периодичность в неделю)		
Индивидуальные занятия с учителем-логопедом	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Индивидуальные занятия с воспитателем	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Подгрупповое занятие с педагогом-психологом по рекомендациям ТПМПК и ППк (развитие познавательных способностей)	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Подгрупповое занятие с педагогом-психологом по рекомендациям ТПМПК и ППк (развитие эмоционально-волевой сферы)	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей		
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа		
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно
Закаливающие процедуры	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗПР**

Образовательная область	Направление деятельности	Количество занятий					
		Старшая группа компенсирующей направленности			Подготовительная группа компенсирующей направленности		
		неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
«Речевое развитие»	Восприятие художественной литературы	Ежедневно, в процессе интеграции во всех видах организованной образовательной деятельности					
Логопедическое занятие (мониторинг речевого развития проводится в первые 2 недели сентября, последние 2 недели мая)	Подготовка к обучению грамоте	1	4	36	1	4	36
	Развитие речи	2	8	72	2	8	72
«Познавательное развитие»	Развитие математических представлений	1	4	36	2	8	72
	Познавательно-исследовательская деятельность	1	4	36	1	4	36
«Художественно-эстетическое развитие»	Лепка, аппликация	1	4	36	1	4	36
	Рисование	2	8	72	2	8	72
	Музыкальное развитие	2	8	72	2	8	72
«Физическое развитие»	Физкультура в помещении	2	8	72	2	8	72
	Физкультура на свежем воздухе	1	4	36	1	4	36
«Социально-коммуникативное развитие»	Развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.						
Максимальный объем недельной/годовой нагрузки		13	52	468	14	56	504

Организованная образовательная деятельность: соотношение обязательной и вариативной части					
Образовательная область	Направление деятельности	Количество занятий в месяц			
		Старшая группа компенсирующей направленности		Подготовительная группа компенсирующей направленности	
		Обязательная часть	Вариативная часть	Обязательная часть	Вариативная часть
«Речевое развитие»	Восприятие художественной литературы	Ежедневно, в процессе интеграции во всех видах организованной образовательной деятельности			
Логопедическое занятие (мониторинг речевого развития проводится в первые 2 недели сентября, последние 2 недели мая)	Подготовка к обучению грамоте	4	-	4	-
	Развитие речи	8	-	8	-
«Познавательное развитие»	Развитие математических представлений	4	-	8	-
	Познавательно-исследовательская деятельность	3	1 ⁽¹⁾	3	1 ⁽¹⁾
«Художественно-эстетическое развитие»	Лепка, аппликация	-	4 ⁽²⁾	-	4 ⁽²⁾
	Рисование	-	8 ⁽²⁾	-	8 ⁽²⁾
	Музыка	8	-	8	-
«Физическое развитие»	Физкультура в помещении	6	2 ⁽³⁾	6	2 ⁽³⁾
	Физкультура на свежем воздухе	2	2 ⁽³⁾	2	2 ⁽³⁾
«Социально-коммуникативное развитие»	Развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.				
Максимальный объем недельной/годовой нагрузки		35	17	39	17

⁽¹⁾ «Хакасия – земля родная» Л.В.Асочакова,

⁽²⁾ «Цветные ладошки» И.А.Лыковой,

⁽³⁾ «Мальши-крепыши» О.В.Бережнова, В.В.Бойко.

Направление деятельности	Старшая группа компенсирующей направленности	Подготовительная группа компенсирующей направленности
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности (периодичность в неделю)		
Индивидуальные занятия с учителем-логопедом	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Индивидуальные занятия с воспитателем	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Подгрупповое занятие с педагогом-психологом по рекомендациям ТПМПК и ППк (развитие познавательных способностей)	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Подгрупповое занятие с педагогом-психологом по рекомендациям ТПМПК и ППк (развитие эмоционально-волевой сферы)	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей		
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа		
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно
Закаливающие процедуры	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 3 «ФОНАРИК» В ГРУППЕ КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ**

№ п/п	Образовательная область	Базовый вид деятельности	Количество ОД		
			неделя	месяц	год
1	«Физическое развитие»	Развитие движений	3	12	108
2	«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	1	4	36
		Лепка / Аппликация	1	4	36
		Музыка	2	8	72
3	«Познавательное развитие»	Ребенок и окружающий мир, расширение ориентировки в окружающем, игры-занятия с дидактическим материалом	1	4	36
4	«Речевое развитие»	Развитие речи, игры-занятия с дидактическим материалом	2	8	72
5	«Социально-коммуникативное развитие»	Все виды детской деятельности (содержание образовательной области реализуется ежедневно в процессе интеграции во всех видах организованной образовательной деятельности, в отдельное занятие не выносятся).			
Всего по программе			10	40	360

**Календарный учебный график для детей, посещающих ДОО
в режиме кратковременного пребывания**

Режим работы ДОУ	Рабочие дни с 17.00 – 20.00
Продолжительность учебного года	36 недель Начало учебного года с 02.09.2024 г. Окончание учебного года 30.05.2025 г.
Сроки проведения каникул	Зимние – 29.12.2024 г.- 10.01.2025 г. Весенние 28.04.2025 – 04.05.2025
Недельная образовательная нагрузка в группах	10 игр - занятий – не более 5-10 минут
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности (периодичность в неделю)	
Чтение художественной литературы	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Самостоятельная игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно

*Воспитательно-образовательная деятельность в ГКП организована в обязательной части Образовательной программы, парциальные программы не используются.

Циклограмма воспитательно - образовательной деятельности с детьми 1- 3 лет

пн	вт	ср	чт	пт
1. Речевое развитие 17.30 – 17.40 2. Музыка 18.00 – 18.10	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 17.30 – 17.40 2. Физическая культура 18.00 – 18.10	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка / Конструирование). 17.30 – 17.40 2. Физическая культура 18.00 – 18.10	1. Познавательное развитие (сенсорное развитие) 17.30 – 17.40 2. Музыка 18.00 – 18.10	1. Речевое развитие 17.30 – 17.40 2. Физическая культура 18.00 – 18.10

ПРИНЯТО:
 На педагогическом совете
 № 1 от 29.08.2024 г.

РАСПИСАНИЕ УТРЕННЕЙ ЗАРЯДКИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Младшая разновозрастная группа «Сказка»	Групповая комната 07.50 Воспитатели	Групповая комната 07.50 Воспитатели	Групповая комната 07.50 Воспитатели	Групповая комната 07.50 Воспитатели	Групповая комната 07.50 Воспитатели
Вторая младшая группа «Звездочки»	Групповая комната 07.50 Воспитатели	Групповая комната 07.50 Воспитатели	Групповая комната 07.50 Воспитатели	Групповая комната 07.50 Воспитатели	Групповая комната 07.50 Воспитатели
Средняя группа «Непоседы»	Музыкальный зал 8.00 Воспитатели	Физкультурный зал 8.00 Воспитатели	Музыкальный зал 8.00 Музыкальный руководитель	Физкультурный зал 8.00 Инструктор по ФК	Музыкальный зал 8.00 Музыкальный руководитель
Старшая разновозрастная группа «Улыбка»	Физкультурный зал 8.00 Инструктор по ФК	Музыкальный зал 8.00 Музыкальный руководитель	Музыкальный зал 8.25 Музыкальный руководитель	Физкультурный зал 8.20 Инструктор по ФК	Физкультурный зал 8.00 Воспитатели
Старшая группа компенсирующей направленности «Солнышко»	Физкультурный зал 8.20 Инструктор по ФК	Физкультурный зал 8.20 Воспитатели	Физкультурный зал 8.00 Инструктор по ФК	Музыкальный зал 8.00 Воспитатели	Музыкальный зал 8.20 Музыкальный руководитель
Подготовительная группа компенсирующей направленности «Почемучки»	Музыкальный зал 8.20 Воспитатели	Музыкальный зал 8.20 Музыкальный руководитель	Физкультурный зал 8.20 Инструктор по ФК	Музыкальный зал 8.20 Воспитатели	Физкультурный зал 8.20 Воспитатели

МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 08.10	Средняя группа «Непоседы»	Старшая разновозрастная группа «Улыбка»	Средняя группа «Непоседы»	Старшая группа компенсирующей направленности «Солнышко»	Средняя группа «Непоседы»
08.20 – 08.30	Подготовительная группа компенсирующей направленности «Почемучки»	Подготовительная группа компенсирующей направленности «Почемучки»	Старшая разновозрастная группа «Улыбка»	Подготовительная группа компенсирующей направленности «Почемучки»	Старшая группа компенсирующей направленности «Солнышко»

ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ЗАЛ

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 08.10	Старшая разновозрастная группа «Улыбка»	Средняя младшая «Непоседы»	Старшая группа компенсирующей направленности «Солнышко»	Средняя младшая «Непоседы»	Старшая разновозрастная группа «Улыбка»
08.20 – 08.30	Старшая группа компенсирующей направленности «Солнышко»	Старшая группа компенсирующей направленности «Солнышко»	Подготовительная группа компенсирующей направленности «Почемучки»	Старшая разновозрастная группа «Улыбка»	Подготовительная группа компенсирующей направленности «Почемучки»

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
№ 1 от 29.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
детский сад № 3 «Фонарик»
/Е.А. Пучкина/
Приказ № 56 от 29.08.2024г

Расписание непосредственно образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год

	Младшая разновозрастная группа «Сказка»	Вторая младшая группа «Звездочки»	Средняя группа «Непоседы»	Старшая разновозрастная группа «Улыбка»	Старшая группа компенсирующей направленности «Солнышко»	Подготовительная группа компенсирующей направленности «Почемучки»
пн	1. Познавательное развитие (Сенсорное развитие) 9.00 - 9.10 2. Худож. - эстетическое развитие (Музыка) 09.20- 09.30	1. Познавательное развитие (Озн. с предм. и соц. окруж) 9.00 - 9.15 2. Худож - эстетическое развитие (Музыка) 09.45- 10.00	1. Физическое развитие 9.00 - 9.20 2. Познавательное развитие (Озн. с предм. и соц. окруж) 9.35 - 9.55	1. Речевое развитие 9.00 - 9.25 9.40 - 10.10 2. Физическое развитие 10.25 - 10.50	1. Подг. к обучению грамоте (Логопедическое) 9.00 - 9.25 2. Физическое развитие 9.45-10.10	1. Речевое развитие (Логопедическое) 9.00 - 9.30 2. Худож - эстетическое развитие (Рисование) 9.45 - 10.15 3. Физическое развитие (на улице) 15.20 - 15.50
вт	1. Худож - эстетическое развитие (Лепка) 9.00 - 9.10 2. Физическое развитие 15.20 - 15.30	1. Худож - эстетическое развитие (Рисование) 9.00 - 9.15 2. Физическое развитие 15.45 - 16.00	1. Худож - эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) 9.00 - 9.20 2. Физическое развитие (на улице) 16.00 - 16.20	1. Худож - эстетическое развитие (Музыка) 9.00 - 9.25 2. Познавательное развитие (Озн. с предм. и соц. окруж) 9.40-10.05 3. Худож - эстетическое развитие (Рисование) 10.20 - 10.45	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00 - 9.25 2. Худож - эстетическое развитие (Музыка) 9.40 - 10.05	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00 - 9.30 2. Худож - эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) 9.45 - 10.15 2. Худож - эстетическое развитие (Музыка) 10.30 - 11.00
ср	1. Речевое развитие (Развитие речи) 9.00 - 9.10 2. Физическое развитие (на улице) 15.20 - 15.30	1. Речевое развитие 9.00 - 9.15 2. Физическое развитие (на улице) 15.40 - 15.55	1. Худож - эстетическое развитие (Музыка) 9.00 - 9.20 2. Речевое развитие 9.35 - 9.55	1. Познавательное развитие (ФЭМП+) 9.00 - 9.30 2. Худож - эстетическое развитие (Музыка) 9.45-10.10 3. Худож - эстетическое развитие (Рисование) 10.25 - 10.50	1. Речевое развитие (логопедическое) 9.00 - 9.25 2. Физическое развитие 9.40 - 10.05	1. Речевое развитие (Логопедическое) 9.00 - 9.30 2. Худож - эстетическое развитие (Рисование) 9.45 - 10.15 3. Физическое развитие 10.30 - 11.00
чт	1. Речевое развитие (Чтение художественной литературы) 9.00 - 9.10 2. Худож - эстетическое развитие (Музыка) 15.20 - 15.30	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00- 9.15 2. Худож - эстетическое развитие (Музыка) 15.45 - 16.00	1. Физическое развитие 9.00 - 9.20 2. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.35 - 9.55	1. Речевое развитие (Обучение грамоте) 9.00 - 9.25 9.40 - 10.10 2. Физическое развитие 10.30 - 10.55	1. Познавательное развитие (Позн – исслед. деятельность) 9.00 - 9.25 2. Худож -эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) 9.40- 10.05 3. Физическое развитие (на улице) 15.20 - 15.55	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00 - 9.30 2. Физическое развитие 9.45 - 10.15
пт	1. Худож - эстетическое развитие (Рисование) 9.00 - 9.10 2. Физическое развитие 15.20 - 15.30	1. Худож - эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) 9.20 - 9.30 2. Физическое развитие 15.45 - 16.00	1. Худож - эстетическое развитие (Музыка) 9.00 - 9.20 2. Худож - эстетическое развитие (Рисование) 9.35 - 9.55	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00 - 9.25 9.40 - 10.10 2. Худож - эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) 10.25 - 10.55 3. Физическое развитие (на улице) 16.00 - 16.25	1. Речевое развитие (Логопедическое) 9.00 - 9.25 2. Худож - эстетическое развитие (Музыка) 9.40 - 10.05 3. Худож - эстетическое развитие (Рисование) 10.20 - 10.45	1. Подг. к обучению грамоте (Логопедическое) 9.00 - 9.30 2. Познавательное развитие (Позн – исслед. деятельность) 9.45 - 10.15 3. Худож - эстетическое развитие (Музыка) 10.30 - 11.00
итого	10	10	10	12/13	13	14

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
в группах общеразвивающей направленности**

Месяц	№	Неделя	Младшая разновозрастная группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая разновозрастная группа
Сентябрь	1	02.09 – 06.09	Здравствуй, детский сад	Здравствуй, детский сад. До свиданье лето	Здравствуй, детский сад. До свиданье лето	День знаний
	2	09.09. – 13.09	Мое тело. Мое здоровье	Мое тело. Мое здоровье	Мое тело. Мое здоровье	Мое тело. Мое здоровье
	3	16.09. – 20.09	Осень. Деревья	Осень. Деревья	Осень. Деревья	Осень. Деревья
	4	23.09 – 27.09	Огород. Овощи	Огород. Овощи	Огород. Овощи	Огород. Овощи
Октябрь	5	30.09 – 04.10	Сад. Фрукты	Сад. Фрукты	Сад. Фрукты	Сад. Фрукты
	6	07.10 – 11.10	Лес. Грибы. Ягоды	Лес. Грибы. Ягоды	Лес. Грибы. Ягоды	Лес. Грибы. Ягоды
	7	14.10 – 18.10	Одежда	Одежда	Одежда	Одежда
	8	21.10 – 25.10	Обувь	Обувь	Обувь	Обувь
Ноябрь	9	28.10 – 01.11	Игрушки	Игрушки	Игрушки	Игрушки
	10	05.11 – 08.11	Посуда	Посуда	Посуда	Посуда
	11	11.11 – 15.11	Мебель	Мебель	Мебель	Мебель
	12	18.11 – 22.11	Рыбы	Подводный мир	Подводный мир. Реки, моря и океаны	Подводный мир. Реки, моря и океаны
	13	25.11 – 29.11	Обитатели жарких и холодных стран	Обитатели жарких и холодных стран	Обитатели жарких и холодных стран	Обитатели жарких и холодных стран
Декабрь	14	01.12 – 06.12	Здравствуй, Зимушка — зима!	Здравствуй, Зимушка — зима!	Здравствуй, Зимушка — зима!	Здравствуй, Зимушка — зима!
	15	09.12 – 13.12	Моя любимая книжка (детские писатели и поэты)	Моя любимая книжка (детские писатели и поэты)	Моя любимая книжка (детские писатели и поэты)	Моя любимая книжка (детские писатели и поэты)
	16	16.12 – 20.12	Комнатные растения	Комнатные растения	Комнатные растения	Комнатные растения
	17	23.12 – 28.012	Новый год. Елка. Зимние забавы	Новый год. Елка. Зимние забавы	Новый год. Елка. Зимние забавы	Новый год. Елка. Зимние забавы
		01.01 – 10.01	КАНИКУЛЫ			
Январь	18	13.01 – 17.01	Домашние птицы	Домашние птицы	Домашние птицы	Домашние птицы
	19	20.01 – 24.01	Домашние животные	Домашние животные	Домашние животные и их животные	Домашние животные и их детеныши

	20	27.01 – 31.01	Дикие животные	Дикие животные	Дикие животные и их детеныши	Дикие животные наших лесов и их детеныши
Февраль	21	03.02 – 07.02	Профессии	Город профессий	Мир профессий. Все важны и все нужны	Мир профессий. Все важны и все нужны
	22	10.02 – 14.02	Мир предметов и техники	Мир предметов и техники. Будь осторожен	Инструменты. Бытовая техника. Безопасность дома	Инструменты. Бытовая техника. Безопасность дома
	23	17.02 – 21.02	День Защитника Отечества	День Защитника Отечества	День Защитника Отечества. Военные профессии	День Защитника Отечества. Военные профессии
	24	24.02 – 28.02	Транспорт	Транспорт	Транспорт. Виды транспорта	Транспорт. Виды транспорта
Март	25	03.03. – 07.03	Мамин праздник	Мамин праздник	Мамин праздник. Профессии мам	Мамин праздник. Профессии мам
	26	10.03 – 14.03	Весна красна	Весна красна	Весна красна. Первоцветы	Весна красна. Первоцветы
	27	17.03 – 21.03	Пернатые друзья	Пернатые друзья	Пернатые друзья. Перелетные птицы	Пернатые друзья. Перелетные птицы
	28	24.03 – 28.03	Моя семья	Моя семья.	Моя семья. Семейные ценности	Моя семья. Семейные ценности
Апрель	29	31.03 – 04.04	Мой город. Моя страна	Мой город. Моя страна	Мой город. Моя страна. Великая Россия	Мой город. Моя страна. Великая Россия
	30	07.04 – 11.04	Мы дружим со спортом	Мы дружим со спортом	Спорт. Виды спорта	Спорт. Виды спорта
	31	14.04 – 18.04	Космос	Космос День космонавтики	Космос День космонавтики	Космос День космонавтики
	32	21.04 – 25.04	Народная игрушка	Народная игрушка	Народное творчество, культура и традиции	Народное творчество, культура и традиции
		28.04 – 02.05	КАНИКУЛЫ			
Май	33	06.05 – 10.05	День Победы	День Победы	День Победы	День Победы
	34	12.05 – 16.05	Продукты питания. Наша пища	Продукты питания. Наша пища	Продукты питания. Наша пища	Продукты питания. Наша пища
	35	19.05 – 23.05	Насекомые	Насекомые	Насекомые	Насекомые
	36	26.05 – 30.05	Встречаем лето. Цветы	Встречаем лето. Цветы	Встречаем лето лето. Цветы	Встречаем лето. Цветы. Скоро школа

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
в группах компенсирующей направленности**

Месяц	№	Неделя	Старшая группа компенсирующей направленности	Подготовительная группа компенсирующей направленности
Сентябрь	1	02.09 – 06.09	День знаний	День знаний
	2	09.09. – 13.09	Мое тело. Мое здоровье	Мое тело. Мое здоровье
	3	16.09. – 20.09	Осень. Признаки осени. Деревья осенью	Осень. Признаки осени. Деревья осенью
	4	23.09 – 27.09	Огород. Овощи	Овощи. Труд взрослых на полях и в огородах
Октябрь	5	30.09 – 04.10	Сад. Фрукты	Фрукты. Труд взрослых в садах
	6	07.10 – 11.10	Лес. Грибы и лесные ягоды	Насекомые. Подготовка насекомых к зиме
	7	14.10 – 18.10	Одежда	Перелетные птицы. Водоплавающие птицы. Подготовка птиц к отлету
	8	21.10 – 25.10	Обувь	Осенние одежда, обувь, головные уборы
Ноябрь	9	28.10 – 01.11	Игрушки	Поздняя осень. Грибы, ягоды
	10	05.11 – 08.11	Посуда	Домашние животные и их детеныши. Подготовка животных к зиме
	11	11.11 – 15.11	Ориентировка во времени и пространстве	Ориентировка во времени и пространстве
	12	18.11 – 22.11	Морские обитатели	Дикие животные и их детеныши. Подготовка животных к зиме
	13	25.11 – 29.11	Животные жарких стран, повадки, детеныши	Животные жарких стран, повадки, детеныши
Декабрь	14	01.12 – 06.12	Зима. Зимующие птицы	Зима. Зимние месяцы. Зимующие птицы. Дикие животные зимой
	15	09.12 – 13.12	Домашние животные зимой	Мебель. Назначение мебели. Части мебели. Материалы, из которых сделана мебель
	16	16.12 – 20.12	Дикие животные зимой	Посуда, виды посуды. Материалы, из которых сделана посуда
	17	23.12 – 28.12	Мебель	Транспорт. Виды транспорта. Профессии на транспорте. Трудовые действия
Январь	01.01 – 10.01		Зимние каникулы	
	18	13.01 – 17.01	Грузовой и пассажирский транспорт	Профессии взрослых. Трудовые действия
	19	20.01 – 24.01	Профессии на транспорте	Орудия труда. Инструменты
	20	27.01 – 31.01	Детский сад. Профессии	Спорт. Виды спорта
Февраль	21	03.02 – 07.02	Ателье. Закройщица	Комнатные растения, размножение, уход
	22	10.02 – 14.02	Стройка. Профессии на стройке	Животный мир морей и океанов. Пресноводные и аквариумные рыбы
	23	17.02 – 21.02	Наша армия	Наша армия

	24	24.02 – 28.02	Мамин праздник. Профессии мам	Мамин праздник. Профессии мам
Март	25	03.03. – 07.03	Весна. Приметы весны. Мамин праздник	Ранняя весна, весенние месяцы. Первые весенние цветы.
	26	10.03 – 14.03	Комнатные растения	Наша Родина - Россия
	27	17.03 – 21.03	Пресноводные и аквариумные рыбки	Москва – столица России
	28	24.03 – 28.03	Наш поселок (город)	Наш родной поселок (город)
Апрель		31.03 – 04.04	Весенние работы на селе	Весенние работы на селе
	29	07.04 – 11.04	Космос	Космос
	30	14.04 – 18.04	Откуда хлеб пришел	Народное творчество, культура и традиции
	31	21.04 – 25.04	Почта	Продукты питания. Наша пища
		28.04 – 02.05	Весенние каникулы	
Май	33	06.05 – 10.05	День Победы	День Победы
	34	12.05 – 16.05	Правила дорожного движения. Мир без опасности	Правила дорожного движения. Мир без опасности
	35	19.05 – 23.05	Лето. Насекомые	Поздняя весна. Растения и животные весной
	36	26.05 – 30.05	Лето. Цветы на лугу	Скоро в школу. Школьные принадлежности

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464175

Владелец Пучкина Екатерина Алексеевна

Действителен с 26.10.2023 по 25.10.2024