



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №3 «Фонарик» муниципального образования г. Саяногорск**
655614, республика Хакасия, г.Саяногорск, р.п.Майна, ул.Островского, 12 Тел. 8(39042)4-21-51



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

детский сад № 3 «Фонарик»

Е.А Пучкина

Приказ № 56 от 01.09.2025 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2025 - 2026 учебный год**

Документ включает в себя:

- 1. Учебный план МБДОУ детский сад № 3 «Фонарик» по реализации образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в группах общеразвивающей направленности.*
- 2. Учебный план МБДОУ детский сад № 3 «Фонарик» по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, реализуемой в группах компенсирующей направленности.*
- 3. Учебный план МБДОУ детский сад № 3 «Фонарик» по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, реализуемой в группах компенсирующей направленности.*
- 4. Учебный план реализации образовательной программы в группах кратковременного пребывания.*

Принято решением педагогического совета
Протокол № 1 от 01.09.2025г.

Пояснительная записка к учебному плану по реализации образовательных программ дошкольного образования МБДОУ детский сад № 3 «Фонарик» на 2025 – 2026 учебный год

Учебный план МБДОУ детский сад №3 «Фонарик» на 2025 - 2026 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (ред. От 21.07.2014г.),
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28;
- СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»,
- Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Письмом Минобрнауки РФ от 14.03.2009г. № 65/23 -16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения»,
- Письмо Минобрнауки РФ от 31.05.2007г. №03-1213 «О приеме методических рекомендаций по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации» от 28.02.2014г. № 08-249,
- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Фонарик» осуществляет свою образовательную деятельность на основании:
- Устава МБДОУ детский сад № 3 «Фонарик»;
- Инновационной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности, серия 19ЛО02 № 0000208, регистрационный номер от 24 марта 2016 г. № 2015, выдана Министерством образования и науки Республики Хакасия бессрочно.

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности с учетом специфики МБДОУ, программно – методического, кадрового обеспечения. Учебный план соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения.

Учебный план составлен в соответствии с образовательными программами дошкольного образования, разработанными МБДОУ детский сад №3 «Фонарик» на основе ФГОС ДО и ФОП ДО.

В детском саду реализуются три образовательные программы:

1. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в группах общеразвивающей направленности. Обязательная часть образовательной программы составлена на в соответствии: с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО); с использованием технологий Инновационной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная), составлена с учетом парциальных программ: «Хакасия – земля родная» Л.В.Асочакова, «Цветные ладошки» И.А.Лыковой, «Малыши-крепыши» О.В.Бережнова, В.В.Бойко. Соотношение обязательной и вариативной части составляет 60% и 40%, что соответствует требованиям ФОП ДО.

2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями речи реализуется в группах компенсирующей направленности. Обязательная часть Адаптированной образовательной программы составлена на основе ФОАП дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с учетом положений Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В.

Нищевой. Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная), составлена с учетом парциальных программ: «Хакасия – земля родная» Л.В.Асочакова, «Цветные ладошки» И.А.Лыковой, «Малыши-крепыши» О.В.Бережнова, В.В. Бойко. Соотношение обязательной и вариативной части составляет 60% и 40%, что соответствует требованиям ФОП ДО.

3. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития реализуется в группах компенсирующей направленности. Обязательная часть Адаптированной образовательной программы составлена на основе ФОАП дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с учетом положений Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой. Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная), составлена с учетом парциальных программ: «Хакасия – земля родная» Л.В.Асочакова, «Цветные ладошки» И.А.Лыковой, «Малыши-крепыши» О.В.Бережнова, В.В. Бойко. Соотношение обязательной и вариативной части составляет 60% и 40%, что соответствует требованиям ФОП ДО.

Воспитательно-образовательная деятельность организуется в режиме полного дня (дети 2-7 лет) и в режиме кратковременного пребывания (дети 2 мес-3 лет):

- группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста (2-3года), режим полного дня – Приложение 1
- группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста (3-7 лет), режим полного дня – Приложение 2
- группы компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста (5-7 лет), режим полного дня – Приложение 3
- группа общеразвивающей направленности для детей младенческого и раннего возраста (2 месяца- 3 года), режим кратковременного пребывания – Приложение 4

Режим работы ДОУ	7.00 – 19.00	
Продолжительность учебного года	Начало учебного года с 01.09.2025 г. Окончание учебного года 29.05.2026 г.	
Количество недель в учебном году	Учебный год - с 01.09.2025г. по 29.05.2026г. (36 недель) 1 полугодие - с 01.09.2025 г. по 30.12.2025 г (17 недель) 2 полугодие - с 09.01.2026г. по 29.05.2026г. (19 недель)	
Летний оздоровительный период	01.06.2026 г. по 31.08.2026 г. (13 недель)	
Сроки проведения каникул	Зимние – 29.12.2025г.- 09.01.2026г. Весенние – 02.03.2026г – 06.03.2026г	
Продолжительность рабочей недели	5 дней (понедельник - пятница) выходные: суббота, воскресенье.	
Праздничные дни	День народного единства	02.11.2025г. – 04.11.2025г.
	Новогодние праздники	31.12.2025г. – 08.01.2026г.
	День Защитника Отечества	23.02.2026г
	Международный Женский день 8-е марта	09.03.2026г.
	Первомайские праздники	01.05.2026г. – 05.05.2026г.
	День Победы	11.05.2026г.
	День независимости России	12.06.2026г.
Недельная образовательная нагрузка в группах	Младшая разновозрастная группа (1- 3 года) – 10 Вторая младшая группа (3 - 4 года) – 10 Средняя группа (4-5 лет) – 10 Старшая разновозрастная группа (5-7 лет) – 12/13 Старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет) – 13 Подготовительная группа компенсирующей направленности (6-7 лет) – 14	
Продолжительность занятий	Младшая разновозрастная группа (1- 3 года) – 10 минут Вторая младшая группа (3-4 года) – 15 минут Средняя группа (4-5 лет) – 20 минут Старшая разновозрастная группа (5-7 лет) – 25/30 минут Старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет) – 25 минут	

	Подготовительная группа компенсирующей направленности (6-7 лет) – 30 минут
Организация педагогической диагностики индивидуального развития детей	Вводная – сентябрь с 02.09.2025г по 12.09.2025г Итоговая – май с 12.05.2026г по 19.05.2026г

При планировании образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности учитываются индивидуальные особенности речевого развития каждого ребенка. Ввод и вывод детей в группу компенсирующей направленности осуществляется по решению комиссии ТПМПК г. Саяногорска.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Количество занятий														
		Младшая разновозрастная группа 2-3 года			Вторая младшая группа 3-4 года			Средняя группа 4-5 лет			Старшая разновозрастная группа					
											5-6 лет			6-7 лет		
		неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
«Речевое развитие»	Чтение худ. литературы	Ежедневно, в процессе интеграции во всех видах организованной образовательной деятельности														
	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
«Познавательное развитие»	Математическое развитие	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Ознакомление с предметным и социальным окружением	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
«Художественно-эстетическое развитие»	Лепка, аппликация, ручной труд	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
«Физическое развитие»	Физкультура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физкультура на улице	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
«Социально-коммуникативное развитие»	Все виды детской деятельности (содержание образовательной области реализуется ежедневно в процессе интеграции во всех видах организованной образовательной деятельности, в отдельное занятие не выносятся)															
Максимальный объем недельной/годовой нагрузки		10	40	360	10	40	360	10	40	360	12	48	432	13	52	468

Организованная образовательная деятельность: соотношение обязательной и вариативной части											
Образовательная область	Базовый вид деятельности	Количество занятий в месяц									
		Младшая разновозрастная группа 2-3 года		Вторая младшая группа 3-4 года		Средняя группа 4-5 лет		Старшая разновозрастная группа			
								5-6 лет		6-7 лет	
		Обязательная часть	Вариативная часть	Обязательная часть	Вариативная часть	Обязательная часть	Вариативная часть	Обязательная часть	Вариативная часть	Обязательная часть	Вариативная часть
«Речевое развитие»	Чтение художественной литературы	Ежедневно, в процессе интеграции во всех видах организованной образовательной деятельности									
	Развитие речи	4	-	4	-	4	-	4	-	4	-
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	4	-	4	-
«Познавательное развитие»	Математическое развитие	4	-	4	-	4	-	4	-	8	-
	Ознакомление с предметным и социальным окружением	4	-	3	1 ⁽¹⁾	3	1 ⁽¹⁾	3	1 ⁽¹⁾	3	1 ⁽¹⁾
«Художественно-эстетическое развитие»	Лепка, аппликация, ручной труд	4	-	4	-	4	-	4	-	4	-
	Рисование	-	4 ⁽²⁾	-	4 ⁽²⁾	-	4 ⁽²⁾	-	8 ⁽²⁾	-	8 ⁽²⁾
	Музыка	8	-	8	-	8	-	8	-	8	-
«Физическое развитие»	Физкультура в помещении	8	-	6	2 ⁽³⁾	6	2 ⁽³⁾	6	2 ⁽³⁾	6	2 ⁽³⁾
	Физкультура на улице	4	-	2	2 ⁽³⁾	2	2 ⁽³⁾	2	2 ⁽³⁾	2	2 ⁽³⁾
«Социально-коммуникативное развитие»	Все виды детской деятельности (содержание образовательной области реализуется ежедневно в процессе интеграции во всех видах организованной образовательной деятельности, в отдельное занятие не выносятся).										
Максимальный объем недельной/годовой нагрузки		36	4	31	9	31	9	35	13	39	13

⁽¹⁾ «Хакасия – земля родная» Л.В.Асочакова,

⁽²⁾ «Цветные ладошки» И.А.Лыковой,

⁽³⁾ «Малыши-крепыши» О.В.Бережнова, В.В.Бойко.

Направление деятельности	Младшая разновозрастная группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая разновозрастная группа
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности (периодичность в неделю)				
Чтение художественной литературы	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Групповая работа педагога-психолога по оптимизации процесса адаптации к ДОО	ежедневно (сентябрь-октябрь)	-	-	-
Самостоятельная деятельность детей				
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Закаливающие процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ**

Образовательная область	Направление деятельности	Количество занятий					
		Старшая группа компенсирующей направленности			Подготовительная группа компенсирующей направленности		
		неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
«Речевое развитие»	Восприятие художественной литературы	Ежедневно, в процессе интеграции во всех видах организованной образовательной деятельности					
Логопедическое занятие (мониторинг речевого развития проводится в первые 2 недели сентября, последние 2 недели мая)	Подготовка к обучению грамоте	1	4	36	1	4	36
	Развитие речи	2	8	72	2	8	72
«Познавательное развитие»	Развитие математических представлений	1	4	36	2	8	72
	Познавательно-исследовательская деятельность	1	4	36	1	4	36
«Художественно-эстетическое развитие»	Лепка, аппликация	1	4	36	1	4	36
	Рисование	2	8	72	2	8	72
	Музыкальное развитие	2	8	72	2	8	72
«Физическое развитие»	Физкультура в помещении	2	8	72	2	8	72
	Физкультура на свежем воздухе	1	4	36	1	4	36
«Социально-коммуникативное развитие»	Развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.						
Максимальный объем недельной/годовой нагрузки		13	52	468	14	56	504

Организованная образовательная деятельность: соотношение обязательной и вариативной части					
Образовательная область	Направление деятельности	Количество занятий в месяц			
		Старшая группа компенсирующей направленности		Подготовительная группа компенсирующей направленности	
		Обязательная часть	Вариативная часть	Обязательная часть	Вариативная часть
«Речевое развитие»	Восприятие художественной литературы	Ежедневно, в процессе интеграции во всех видах организованной образовательной деятельности			
Логопедическое занятие (мониторинг речевого развития проводится в первые 2 недели сентября, последние 2 недели мая)	Подготовка к обучению грамоте	4	-	4	-
	Развитие речи	8	-	8	-
«Познавательное развитие»	Развитие математических представлений	4	-	8	-
	Познавательно-исследовательская деятельность	3	1 ⁽¹⁾	3	1 ⁽¹⁾
«Художественно-эстетическое развитие»	Лепка, аппликация	-	4 ⁽²⁾	-	4 ⁽²⁾
	Рисование	-	8 ⁽²⁾	-	8 ⁽²⁾
	Музыка	8	-	8	-
«Физическое развитие»	Физкультура в помещении	6	2 ⁽³⁾	6	2 ⁽³⁾
	Физкультура на свежем воздухе	2	2 ⁽³⁾	2	2 ⁽³⁾
«Социально-коммуникативное развитие»	Развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.				
Максимальный объем недельной/годовой нагрузки		35	17	39	17

⁽¹⁾ «Хакасия – земля родная» Л.В.Асочакова,

⁽²⁾ «Цветные ладошки» И.А.Лыковой,

⁽³⁾ «Малыши-крепыши» О.В.Бережнова, В.В.Бойко.

Направление деятельности	Старшая группа компенсирующей направленности	Подготовительная группа компенсирующей направленности
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности (периодичность в неделю)		
Индивидуальные занятия с учителем-логопедом	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Индивидуальные занятия с воспитателем	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Подгрупповое занятие с педагогом-психологом по рекомендациям ТПМПК и ППк (развитие познавательных способностей)	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Подгрупповое занятие с педагогом-психологом по рекомендациям ТПМПК и ППк (развитие эмоционально-волевой сферы)	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей		
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа		
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно
Закаливающие процедуры	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗПР**

Образовательная область	Направление деятельности	Количество занятий					
		Старшая группа компенсирующей направленности			Подготовительная группа компенсирующей направленности		
		неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
«Речевое развитие»	Восприятие художественной литературы	Ежедневно, в процессе интеграции во всех видах организованной образовательной деятельности					
Логопедическое занятие (мониторинг речевого развития проводится в первые 2 недели сентября, последние 2 недели мая)	Подготовка к обучению грамоте	1	4	36	1	4	36
	Развитие речи	2	8	72	2	8	72
«Познавательное развитие»	Развитие математических представлений	1	4	36	2	8	72
	Познавательно-исследовательская деятельность	1	4	36	1	4	36
«Художественно-эстетическое развитие»	Лепка, аппликация	1	4	36	1	4	36
	Рисование	2	8	72	2	8	72
	Музыкальное развитие	2	8	72	2	8	72
«Физическое развитие»	Физкультура в помещении	2	8	72	2	8	72
	Физкультура на свежем воздухе	1	4	36	1	4	36
«Социально-коммуникативное развитие»	Развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.						
Максимальный объем недельной/годовой нагрузки		13	52	468	14	56	504

Организованная образовательная деятельность: соотношение обязательной и вариативной части					
Образовательная область	Направление деятельности	Количество занятий в месяц			
		Старшая группа компенсирующей направленности		Подготовительная группа компенсирующей направленности	
		Обязательная часть	Вариативная часть	Обязательная часть	Вариативная часть
«Речевое развитие»	Восприятие художественной литературы	Ежедневно, в процессе интеграции во всех видах организованной образовательной деятельности			
Логопедическое занятие (мониторинг речевого развития проводится в первые 2 недели сентября, последние 2 недели мая)	Подготовка к обучению грамоте	4	-	4	-
	Развитие речи	8	-	8	-
«Познавательное развитие»	Развитие математических представлений	4	-	8	-
	Познавательно-исследовательская деятельность	3	1 ⁽¹⁾	3	1 ⁽¹⁾
«Художественно-эстетическое развитие»	Лепка, аппликация	-	4 ⁽²⁾	-	4 ⁽²⁾
	Рисование	-	8 ⁽²⁾	-	8 ⁽²⁾
	Музыка	8	-	8	-
«Физическое развитие»	Физкультура в помещении	6	2 ⁽³⁾	6	2 ⁽³⁾
	Физкультура на свежем воздухе	2	2 ⁽³⁾	2	2 ⁽³⁾
«Социально-коммуникативное развитие»	Развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.				
Максимальный объем недельной/годовой нагрузки		35	17	39	17

⁽¹⁾ «Хакасия – земля родная» Л.В.Асочакова,

⁽²⁾ «Цветные ладошки» И.А.Лыковой,

⁽³⁾ «Малыши-крепыши» О.В.Бережнова, В.В.Бойко.

Направление деятельности	Старшая группа компенсирующей направленности	Подготовительная группа компенсирующей направленности
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности (периодичность в неделю)		
Индивидуальные занятия с учителем-логопедом	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Индивидуальные занятия с воспитателем	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Подгрупповое занятие с педагогом-психологом по рекомендациям ТПМПК и ППк (развитие познавательных способностей)	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Подгрупповое занятие с педагогом-психологом по рекомендациям ТПМПК и ППк (развитие эмоционально-волевой сферы)	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей		
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа		
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно
Закаливающие процедуры	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 3 «ФОНАРИК» В ГРУППЕ КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ**

№ п/п	Образовательная область	Базовый вид деятельности	Количество ОД		
			неделя	месяц	год
1	«Физическое развитие»	Развитие движений	3	12	108
2	«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	1	4	36
		Лепка / Аппликация	1	4	36
		Музыка	2	8	72
3	«Познавательное развитие»	Ребенок и окружающий мир, расширение ориентировки в окружающем, игры-занятия с дидактическим материалом	1	4	36
4	«Речевое развитие»	Развитие речи, игры-занятия с дидактическим материалом	2	8	72
5	«Социально-коммуникативное развитие»	Все виды детской деятельности (содержание образовательной области реализуется ежедневно в процессе интеграции во всех видах организованной образовательной деятельности, в отдельное занятие не выносятся).			
Всего по программе			10	40	360

**Календарный учебный график для детей, посещающих ДОО
в режиме кратковременного пребывания**

Режим работы ДОО	Рабочие дни с 17.00 – 20.00
Продолжительность учебного года	36 недель Начало учебного года с 01.09.2025 г. Окончание учебного года 29.05.2026 г.
Сроки проведения каникул	Зимние – 29.12.2025 г.- 09.01.2026 г. Весенние 02.03.2026 – 06.03.2026
Недельная образовательная нагрузка в группах	10 игр - занятий – не более 5-10 минут
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности (периодичность в неделю)	
Чтение художественной литературы	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Самостоятельная игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно

*Воспитательно-образовательная деятельность в ГКП организована в обязательной части Образовательной программы, парциальные программы не используются.

Циклограмма воспитательно - образовательной деятельности с детьми 1- 3 лет

пн	вт	ср	чт	пт
1. Речевое развитие 17.30 – 17.40 2. Музыка 18.00 – 18.10	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 17.30 – 17.40 2. Физическая культура 18.00 – 18.10	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка / Конструирование). 17.30 – 17.40 2. Физическая культура 18.00 – 18.10	1. Познавательное развитие (сенсорное развитие) 17.30 – 17.40 2. Музыка 18.00 – 18.10	1. Речевое развитие 17.30 – 17.40 2. Физическая культура 18.00 – 18.10

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
№ 1 от 01.09.2025 г.

РАСПИСАНИЕ УТРЕННЕЙ ЗАРЯДКИ НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Младшая разновозрастная группа «Сказка»	Групповая комната 07.50 Воспитатели	Групповая комната 07.50 Воспитатели	Групповая комната 07.50 Воспитатели	Групповая комната 07.50 Воспитатели	Групповая комната 07.50 Воспитатели
Вторая младшая группа «Звездочки»	Групповая комната 07.50 Воспитатели	Групповая комната 07.50 Воспитатели	Групповая комната 07.50 Воспитатели	Групповая комната 07.50 Воспитатели	Групповая комната 07.50 Воспитатели
Средняя группа «Непоседы»	Музыкальный зал 8.00 Музыкальный руководитель	Физкультурный зал 8.00 Воспитатели	Музыкальный зал 8.00 Музыкальный руководитель	Физкультурный зал 8.00 Инструктор по ФК	Музыкальный зал 8.00 Музыкальный руководитель
Старшая разновозрастная группа «Улыбка»	Физкультурный зал 8.20 Инструктор по ФК	Музыкальный зал 8.00 Музыкальный руководитель	Музыкальный зал 8.20 Музыкальный руководитель	Физкультурный зал 8.20 Инструктор по ФК	Физкультурный зал 8.00 Инструктор по ФК
Старшая группа компенсирующей направленности «Почемучки»	Музыкальный зал 8.20 Музыкальный руководитель	Музыкальный зал 8.20 Музыкальный руководитель	Физкультурный зал 8.00 Инструктор по ФК	Музыкальный зал 8.00 Воспитатели	Физкультурный зал 8.20 Инструктор по ФК
Подготовительная группа компенсирующей направленности «Солнышко»	Физкультурный зал 8.00 Инструктор по ФК	Физкультурный зал 8.20 Воспитатели	Физкультурный зал 8.20 Инструктор по ФК	Музыкальный зал 8.20 Воспитатели	Музыкальный зал 8.20 Музыкальный руководитель

Вторник II смена – Инструктор по ФК

Четверг II смена – Музыкальный руководитель

МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ					
Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 08.10	Средняя группа «Непоседы»	Старшая разновозрастная группа «Улыбка»	Средняя группа «Непоседы»	Старшая группа компенсирующей направленности «Солнышко»	Средняя группа «Непоседы»
08.20 – 08.30	Старшая группа компенсирующей направленности «Почемучки»	Старшая группа компенсирующей направленности «Почемучки»	Старшая разновозрастная группа «Улыбка»	Подготовительная группа компенсирующей направленности «Почемучки»	Подготовительная группа компенсирующей направленности «Солнышко»

ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ЗАЛ					
Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 08.10	Подготовительная группа компенсирующей направленности «Солнышко»	Средняя группа «Непоседы»	Старшая группа компенсирующей направленности «Почемучки»	Средняя группа «Непоседы»	Старшая разновозрастная группа «Улыбка»
08.20 – 08.30	Старшая разновозрастная группа «Улыбка»	Подготовительная группа компенсирующей направленности «Солнышко»	Подготовительная группа компенсирующей направленности «Солнышко»	Старшая разновозрастная группа «Улыбка»	Старшая группа компенсирующей направленности «Почемучки»

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
№ 1 от 01.09.2025г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
детский сад № 3 «Фонарик»
_____/Е.А. Пучкина/
Приказ № 56 от 01.09.2025г

Расписание непосредственно образовательной деятельности на 2025-2026 учебный год

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Всего
Младшая разновозрастная группа «Сказка» не более 10 мин	09.00 - 09.10 - Познавательное развитие (Сенсорное развитие) 09.20- 09.30 – Х/э развитие (Музыка)	09.00 - 09.10 – Х/э развитие (Лепка) 15.20 - 15.30 - Физическое развитие	09.00 - 09.10 – Речевое развитие (Развитие речи) 15.20 - 15.30 - Физическое развитие (на улице)	09.00 - 09.10 - Речевое развитие (Чтение х/л) 15.20 - 15.30 – Х/э развитие (Музыка)	09.00 - 09.10 – Х/э развитие (Рисование) 09.20 - 09.30 - Физическое развитие	10
Вторая младшая группа «Звездочки» не более 15 мин	09.00 - 09.15 - Познавательное развитие (Озн. с предм. и соц. окруж) 09.45- 10.00 - Х/э развитие (Музыка)	09.00 – 09.15 - Х/э развитие (Рисование) 15.45 – 16.00 - Физическое развитие	09.00 - 09.15 - Речевое развитие (Развитие речи) 15.40 - 15.55 - Физическое развитие (на улице)	09.00- 09.15 - Познавательное развитие (ФЭМП) 15.45 - 16.00 - Х/э развитие (Музыка)	09.00 – 09.15 - Х/э развитие (Лепка/Аппликация) 09.30 - 09.45 - Физическое развитие	10
Средняя группа «Непоседы» не более 20 мин	09.00 - 09.20 - Физическое развитие 09.35 - 09.55 - Познавательное развитие (Озн. с предм. и соц. окруж)	09.00 - 09.20 - Х/э развитие (Лепка/Аппликация) 16.00 - 16.20 - Физическое развитие (на улице)	09.00 - 09.20 - Х/э развитие (Музыка) 09.35 - 09.55 - Речевое развитие	09.00 - 09.20 - Физическое развитие 09.35 - 09.55 - Познавательное развитие (ФЭМП)	09.00 - 09.20 - Х/э развитие (Музыка) 09.35 - 09.55 - Х/э развитие (Рисование)	10
Старшая разновозрастная группа «Улыбка» 5-6 л. не более 25мин. 6-7 л. не более 30мин.	09.00 - 09.25 09.40 – 10.10 - Речевое развитие (Обучение грамоте) 10.25 - 10.50 - Физическое развитие	09.00 - 09.25 - Х/э развитие (Музыка) 09.40 - 10.05 - Познавательное развитие (Озн. с предм. и соц. окруж) 10.20 - 10.45 - Х/э развитие (Рисование)	09.00 - 09.30 - Познавательное развитие (ФЭМП) 09.45 - 10.10 - Х/э развитие (Музыка) 10.25 - 10.50 - Х/э развитие (Лепка/Аппликация)	09.00 - 09.25 09.30 – 10.00 – Речевое развитие 10.30 – 11.00 - Физическое развитие	09.00 - 09.25 9.40 – 10.10 - Познавательное развитие (ФЭМП+) 10.25 - 10.55 - Х/э развитие (Рисование) 16.00 - 16.25 - Физическое развитие (на улице)	12\13
Старшая группа комп. направленности «Почемучки» не более 25мин.	09.00 - 09.25 - Подг. к обучению грамоте (Логопедическое) 09.45-10.10 - Физическое развитие	09.00 - 09.25 - Познавательное развитие (ФЭМП) 09.40 – 10.05 - Х/э развитие (Музыка)	09.00 - 09.25 - Речевое развитие (Логопедическое) 09.40 - 10.05 - Физическое развитие	09.00 - 09.25 - Познавательное развитие (Позн – исслед. деятельность) 09.40- 10.05 - Х/э развитие (Лепка/Аппликация) 15.20 - 15.55 - Физическое развитие (на улице)	09.00 - 09.25 - Речевое развитие (Логопедическое) 09.40 – 10.05 - Х/э развитие (Музыка) 10.20 - 10.45 - Х/э развитие (Рисование)	12
Подготовительная группа комп. направленности «Солнышко» не более 30мин.	09.00 - 09.30 - Подг. к обучению грамоте (Логопедическое) 09.45 - 10.15 - Х/э развитие (Рисование) 15.20 - 15.50 - Физическое развитие (на улице)	09.00 - 09.30 - Познавательное развитие (ФЭМП) 09.45 - 10.15 - Х/э развитие (Лепка/Аппликация) 10.30 – 11.00 - Х/э развитие (Музыка)	09.00 - 09.30 - Речевое развитие (Логопедическое) 09.45 - 10.15 - Х/э развитие (Рисование) 10.30 - 11.00 - Физическое развитие	09.00 - 09.30 - Познавательное развитие (ФЭМП) 09.45 – 10.15 - Физическое развитие	09.00 - 09.30 – Речевое развитие (Логопедическое) 09.45 - 10.15 - Познавательное развитие (Позн – исслед. деятельность) 10.30 – 11.00 - Х/э развитие (Музыка)	14

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
в группах общеразвивающей направленности**

Месяц	№	Неделя	Младшая разновозрастная группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая разновозрастная группа
Сентябрь	1	01.09 - 05.09.	Малыши – крепыши в детский сад пришли!	Здравствуй, детский сад. До свиданье лето	Здравствуй, детский сад. До свиданье лето	День знаний
	2	08.09 - 12.09.	Дорога в детский сад.	Пешеход и переход.	Осторожно! Дорога!	Правила дорожные – они совсем не сложные
	3	15.09 - 19.09.	Ягоды. Фрукты	Мое тело. Мое здоровье	Мое тело. Мое здоровье	Мое тело. Мое здоровье
	4	22.09 - 26.09.	Огород. Овощи	Осень. Деревья	Осень. Деревья	Осень. Деревья
Октябрь	5	29.09 - 03.10.	Лес. Грибы.	Огород. Овощи	Огород. Овощи	Огород. Овощи
	6	06.10 - 10.10.	Осень. Деревья	Сад. Фрукты	Сад. Фрукты	Сад. Фрукты
	7	13.10 - 17.10.	Одежда	Лес. Грибы. Ягоды	Лес. Грибы. Ягоды	Лес. Грибы. Ягоды
	8	20.10 - 24.10.	Головные уборы	Одежда	Одежда	Одежда
	9	27.10 - 31.10.	Обувь	Обувь	Обувь	Обувь
Ноябрь	10	03.11 - 07.11.	Игрушки	Игрушки	Игрушки	Игрушки
	11	10.11 - 14.11.	Посуда	Посуда	Посуда	Посуда
	12	17.11 - 21.11.	Мебель	Мебель	Мебель	Мебель
	13	24.11 - 28.11.	Рыбы	Подводный мир	Подводный мир. Реки, моря и океаны	Подводный мир. Реки, моря и океаны
Декабрь	14	01.12 - 05.12.	Здравствуй, Зимушка — зима!	Здравствуй, Зимушка — зима!	Здравствуй, Зимушка — зима!	Здравствуй, Зимушка — зима!
	15	08.12 - 12.12.	Моя любимая книжка (детские писатели и поэты)	Моя любимая книжка (детские писатели и поэты)	Моя любимая книжка (детские писатели и поэты)	Моя любимая книжка (детские писатели и поэты)
	16	15.12 - 19.12.	Комнатные растения	Комнатные растения	Комнатные растения	Комнатные растения

	17	22.12 - 26.12.	Новый год. Елка. Зимние забавы	Новый год. Елка. Зимние забавы	Новый год. Елка. Зимние забавы	Новый год. Елка. Зимние забавы
29.12.2025 – 09.01.2026			КАНИКУЛЫ			
Январь	18	12.01 - 16.01.	Домашние птицы	Домашние птицы	Домашние птицы	Домашние птицы
	19	19.01 - 23.01.	Домашние животные	Домашние животные	Домашние животные и их животные	Домашние животные и их детеныши
	20	26.01 - 30.01.	Дикие животные	Дикие животные	Дикие животные и их детеныши	Дикие животные наших лесов и их детеныши
Февраль	21	02.02 - 06.02.	Профессии	Город профессий	Мир профессий. Все важны и все нужны	Мир профессий. Все важны и все нужны
	22	09.02 - 13.02.	Инструменты	Мир предметов и техники. Будь осторожен	Инструменты. Бытовая техника. Безопасность дома	Инструменты. Бытовая техника Безопасность дома
	23	16.02 - 20.02.	День Защитника Отечества	День Защитника Отечества	День Защитника Отечества. Военные профессии	День Защитника Отечества. Военные профессии
	24	23.02 - 27.02.	Транспорт	Транспорт	Транспорт. Виды транспорта	Транспорт. Виды транспорта
02.03.2026 – 06.03.2026			КАНИКУЛЫ			
Март	25	09.03 - 13.03.	Мамин праздник	Мамин праздник	Мамин праздник. Профессии мам	Мамин праздник. Профессии мам
	26	16.03 - 20.03.	Весна красна	Весна красна	Весна красна. Первоцветы	Весна красна. Первоцветы
	27	23.03 - 27.03.	Пернатые друзья	Пернатые друзья	Пернатые друзья. Перелетные птицы	Пернатые друзья. Перелетные птицы
Апрель	28	30.03 - 03.04.	Мой поселок.	Мой город. Мой поселок	Мой город. Моя страна Великая Россия	Мой город. Моя страна Великая Россия
	29	06.04 - 10.04.	Моя семья	Моя семья.	Моя семья. Семейные ценности	Моя семья. Семейные ценности
	30	13.04 - 17.04.	Космос	Космос День космонавтики	Космос День космонавтики	Космос День космонавтики
	31	20.04 - 24.04.	Мы дружим со спортом	Мы дружим со спортом	Спорт. Виды спорта	Спорт. Виды спорта

	32	27.04 - 30.04.	Народная игрушка	Народная игрушка	Народное творчество, культура и традиции	Народное творчество, культура и традиции
Май	33	04.05 - 08.05	Обитатели жарких и холодных стран	Обитатели жарких и холодных стран	Обитатели жарких и холодных стран	Обитатели жарких и холодных стран
	34	12.05 - 15.05.	Продукты питания	Продукты питания. Наша пища	Продукты питания. Наша пища	Продукты питания. Наша пища
	35	18.05 - 22.05.	Насекомые	Насекомые	Насекомые	Насекомые
	36	25.05 - 29.05.	Встречаем лето. Цветы	Встречаем лето. Цветы	Встречаем лето. Цветы	Встречаем лето. Цветы Скоро школа

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
в группах компенсирующей направленности**

Месяц	№	Неделя	Старшая группа компенсирующей направленности	Подготовительная группа компенсирующей направленности
Сентябрь	1	01.09 - 05.09.	Вот и лето прошло!	День знаний
	2	08.09 - 12.09.	Детский сад	Моё тело. Моё здоровье.
	3	15.09 - 19.09.	Огород. Овощи	Осень. Признаки осени. Деревья осенью.
	4	22.09 - 26.09.	Сад. Фрукты	Овощи. Труд взрослых на полях и огородах.
Октябрь	5	29.09 – 03.10	Лес. Грибы и лесные ягоды	Фрукты. Труд взрослых в садах.
	6	06.10 – 10.10	Труд хлебороба	Насекомые. Подготовка насекомых к зиме.
	7	13.10 – 17.10	Осень. Признаки осени. Деревья осенью	Перелётные птицы. Водоплавающие птицы. Подготовка птиц к отлёту.
	8	20.10 – 24.10	Перелетные птицы	Осенние одежда, обувь, головные уборы.
	9	27.10 – 31.10	Одежда	Поздняя осень. Грибы, ягоды
Ноябрь	10	03.11 – 07.11	Головные уборы и обувь	Домашние животные и их детёныши. Подготовка животных к зиме.
	11	10.11 – 14.11	Ориентировка во времени и пространстве	Ориентировка во времени и пространстве.
	12	17.11 – 21.11	Домашние животные и птицы	Дикие животные и их детёныши. Подготовка животных к зиме.
	13	24.11 – 28.11	Дикие животные, подготовка животных к зиме	Животные жарких стран, повадки, детёныши.
Декабрь	14	01.12 – 05.12	Зима. Приметы зимы	Зима. Зимние месяцы. Зимующие птицы. Дикие животные зимой.
	15	08.12 – 12.12	Зимующие птицы	Мебель. Назначение мебели. Части мебели. Материалы, из которых сделана мебель.
	16	15.12 – 19.12	Игрушки	Посуда, виды посуды. Материалы, из которых сделана посуда.
	17	22.12 – 26.12	Новый год!	Новый год.
29.12.2025 – 09.01.2026			КАНИКУЛЫ	
Январь	18	12.01 – 16.01	Животные Севера и Юга	Транспорт. Виды транспорта. Профессии на транспорте. Трудовые действия.
	19	19.01 – 23.01	Мое тело. Мое здоровье	Профессии взрослых. Трудовые действия.
	20	26.01 – 30.01	Зимние забавы. Спорт	Орудия труда. Инструменты.
Февраль	21	02.02 – 06.02	Профессии	Спорт. Виды спорта.
	22	09.02 – 13.02	Наша Родина	Комнатные растения, размножение, уход.
	23	16.02 – 20.02	День Защитника Отечества	Животный мир морей и океанов. Пресноводные и аквариумные рыбы.
	24	23.02 – 27.02	Посуда	Наша армия.
02.03.2026 – 06.03.2026			КАНИКУЛЫ	

Март	25	09.03 – 13.03	Мамин праздник	Ранняя весна, весенние месяцы. Первые весенние цветы. Мамин праздник.
	26	16.03 – 20.03	Весна. Приметы весны	Наша Родина – Россия.
	27	23.03 – 27.03	Электрические приборы	Москва – столица России.
Апрель	28	30.03 – 03.04	Продукты питания	Наш родной посёлок.
	29	06.04 – 10.04	Мебель	Весенние работы на селе.
	30	13.04 – 17.04	Космос	Космос.
	31	20.04 – 24.04	Комнатные растения	Народное творчество, культура и традиции.
	32	27.04 – 30.04	Транспорт	Продукты питания. Наша пища.
Май	33	04.05 – 08.05	Правила дорожного движения	День Победы.
	34	12.05 – 15.05	Насекомые	Правила дорожного движения. Мир без опасности.
	35	18.05 – 22.05	Обитатели водоемов	Поздняя весна. Растения и животные весной.
	36	25.05 – 29.05	Растения луга	Скоро в школу. Школьные принадлежности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698940195023587148468261147848448039035925739260

Владелец Пучкина Екатерина Алексеевна

Действителен с 16.12.2024 по 16.12.2025