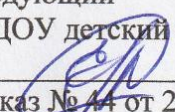


**ПРИНЯТО:**

На Педагогическом совете  
Протокол № 5  
От 21.05.2026г

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий  
МБДОУ детский сад №3 «Фонарик»  
 Е.А. Пучкина  
Приказ № 44 от 21.05.2026

**ПЛАН**  
**ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**на 2025 - 2026 учебный год**

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять индивидуальную работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Регламентирующие нормативные документы**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- ❖ Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г).
- ❖ Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- ❖ Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- ❖ Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- ❖ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- ❖ Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- ❖ Действующий СанПиН
- ❖ Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад №3 «Фонарик».

В связи с ремонтными работами проводимыми с 06.07.2026 по 31.07.2026г летняя оздоровительная работа проводится с 01.06.2026 – 03.07.2026 и 03.08.2026 – 31.08.2026г

**Принципы планирования оздоровительной работы:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно- теплового режима и водоснабжения.

**Организация летнего оздоровительного периода:**

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется

ассортимент выносного оборудования);

- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

### **Задачи работы с детьми.**

**Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)**

#### **«Физическое развитие»:**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»:**

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

#### **«Познавательное развитие»:**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

#### **«Речевое развитие»:**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

#### **«Социально-коммуникативное развитие»:**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к

собственному труду, труду других людей, его результатам;

- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Организационно - методическая деятельность**

<b>Вид работы</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Организационная работа</b>			
1.1	<b>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ по профилактике детского травматизма;</li><li>➤ охране жизни и здоровья детей в летний период;</li><li>➤ занятий спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований</li></ul> <b>Собеседование с воспитателями:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ правильная организация закаливающих процедур</li><li>➤ предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами</li><li>➤ оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе, а так же при укусах насекомых</li></ul>	Май	Заведующий
1.2	<b>Проведение инструктажа детей:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ по предупреждению травматизма;</li><li>➤ соблюдение правил поведения в природе</li></ul>	В течение летнего периода	Воспитатели групп
1.3	<b>Издание приказов:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ;</li><li>➤ Об организации работы групп по летнему расписанию НОД;</li><li>➤ Об организации питания детей по летнему меню</li></ul>	Май	Заведующий
<b>2. Оздоровительная работа</b>			
2.1	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	с 01.06.2026г	Воспитатели групп
2.2	Организация водно-питьевого режима	Ежедневно	Воспитатели групп Медсестра
2.3	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия)	Ежедневно	Воспитатели групп Ст. воспитатель

2.4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием	Ежедневно	Воспитатели групп Ст. воспитатель
2.5	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т.д.)	В течение летнего периода	Воспитатели групп Ст. воспитатель Медсестра
2.6	Организация питания детей по летнему 10-дневному меню. Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.	В течение летнего периода	Медсестра
2.7	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке	В течение летнего периода	Воспитатели групп
	Организация познавательных и тематических досугов в совместной деятельности с детьми	В течение летнего периода	Воспитатели групп, Ст. воспитатель
	<b>Оформление стендовой информации:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ инфекционные заболевания;</li> <li>➤ профилактика травматизма летом;</li> <li>➤ витамины на вашем столе</li> </ul>	В течение летнего периода	Воспитатели групп Ст. воспитатель
	<b>Беседы с детьми:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Соблюдение правил личной гигиены»</li> <li>➤ «Ядовитые грибы и растения»</li> <li>➤ «Правила общения с животными»</li> <li>➤ «Наш друг – светофор»</li> <li>➤ «Что такое огонь?»</li> <li>➤ «Правила поведения у водоема»</li> <li>➤ «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»</li> <li>➤ «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»</li> </ul>	В течение летнего периода	Воспитатели групп Ст. воспитатель
<b>3. Воспитательно - образовательная работа</b>			
3.1	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.2	Организация работы в группах по летнему расписанию занятий	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.3	Проведение досуговых мероприятий с детьми.	В течение летнего периода	Воспитатели групп специалисты
3.4	Проведение целевых прогулок по территории детского сада.	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.5	Досуговые мероприятия 1 раз в неделю	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.6	Игровая деятельность согласно требованиям программы	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.7	<b>Экологическое воспитание детей:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ беседы</li> <li>➤ прогулки экскурсии в ближайшее природное окружение</li> <li>➤ наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой</li> </ul>	В течение летнего периода	Воспитатели групп

3.8	<b>Организация трудовой деятельности детей:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ на участке</li> <li>➤ в игровых центрах</li> <li>➤ в зонах природы</li> </ul>	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.9	<b>Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ беседы</li> <li>➤ развлечения</li> <li>➤ игры по ознакомлению с правилами дорожного движения</li> </ul>	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.10	<b>Организация игровой деятельности детей:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ сюжетно-ролевые игры;</li> <li>➤ театрализованные, игры - драматизации;</li> <li>➤ подвижные игры (различной подвижности);</li> <li>➤ дидактические, развивающие;</li> <li>➤ народные, хороводные, музыкальные;</li> <li>➤ с песком, водой;</li> <li>➤ игровые ситуации по ПДД</li> </ul>	В течение летнего периода	Воспитатели групп
<b>4. Методическая работа</b>			
4.1	<b>Консультации для воспитателей:</b> «Особенности планирования воспитательно - образовательной работы в летний период»	Июнь Июль Август	Ст. воспитатель
	«Организация детского творчества летом»		Воспитатель
	«Организация активного отдыха дошкольников»		Воспитатель
	«Организация прогулки в летний период»		Ст. воспитатель
	Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето»		Воспитатели
	<b>Стеновые консультации для педагогов:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Закаливающие мероприятия в детском саду»,</li> <li>➤ «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе и на участке ДОУ в летний период»</li> </ul>		Ст. воспитатель
	Разработка и утверждение годового плана на 2026 – 2027 учебный год в соответствии с ФОП ДО	Август	Ст. воспитатель
	Разработка и утверждение КТП педагогов на 2026 - 2027 учебный год в соответствии с ФОП ДО	Август	Ст. воспитатель
	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	В течении летнего периода	Ст. воспитатель
	Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2026 - 2027 учебный год	Август	Ст. воспитатель
Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	В течении летнего периода	Ст. воспитатель	
<b>5. Контроль и руководство</b>			
5.1	<b>Тематический контроль</b> «Организация оздоровительных мероприятий в летний период»	Июнь	Заведующий Ст. воспитатель Медсестра
	<b>Тематический контроль</b> Готовность групп к новому учебному году	Август	Заведующий Ст. воспитатель Завхоз
5.2	<b>Оперативный контроль:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ анализ календарных планов педагогов;</li> </ul>	Ежедневно	Ст. воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ организация с детьми закаливающих мероприятий</li> </ul>		Заведующий

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ соблюдения режима дня;</li> <li>➤ соблюдение питьевого режима;</li> <li>➤ организация питания на группах;</li> <li>➤ финансово-хозяйственная деятельность;</li> <li>➤ выполнение натуральных норм питания детей</li> </ul>		<p>Ст. воспитатель Медсестра</p> <p>Ст. воспитатель Медсестра</p> <p>Ст. воспитатель Заведующий</p> <p>Заведующий Ст. воспитатель Медсестра</p>
<b>5.3</b>	<p><b>Оперативный контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня</li> <li>➤ Организация питания</li> <li>➤ Анализ посещаемости, заболеваемости</li> <li>➤ Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ</li> <li>➤ Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности</li> <li>➤ Состояние воспитательно – образовательной работы по возрастам</li> <li>➤ Календарное планирование, ведение документация педагогов</li> <li>➤ Состояние предметно-развивающей среды в группах и на участках</li> <li>➤ Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей</li> <li>➤ Игровое оборудование участков</li> <li>➤ Питьевой режим</li> <li>➤ Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня</li> <li>➤ Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала</li> </ul>	Июнь-, Август	Заведующий Ст. воспитатель Медсестра
<b>6. Работа с родителями</b>			
<b>6.1</b>	<p><b>Организация и проведение консультаций на темы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Закаливающие мероприятия дома»;</li> <li>➤ «Безопасное поведение на улице»</li> <li>➤ «Болезни грязных рук»</li> <li>➤ «Познавательное развитие детей летом»</li> </ul> <p><b>Оформление санитарных бюллетеней:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Солнечный удар»</li> <li>➤ «Остерегайтесь клещей»</li> <li>➤ «Ядовитые растения»</li> <li>➤ «Предупреждение острых кишечных инфекций»</li> </ul>	Июнь- Август	Воспитатели групп Ст. воспитатель Медсестра
<b>6.2</b>	<p><b>Консультационная помощь специалистов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ индивидуальные консультации</li> <li>➤ информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ»</li> </ul>	Июнь- август	Заведующая Старший воспитатель Воспитатели групп Педагог-психолог Музыкальный руководитель

<b>7. Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ДОУ</b>			
<b>7.1</b>	Экологические субботники - уборка территории ДОУ	Июль	Заведующий Завхоз
<b>7.2</b>	Высаживание рассады цветов и овощей в цветники и огород	Май	Воспитатели групп
<b>7.3</b>	Благоустройство игровых площадок для воспитанников. Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках	Июнь - июль	Завхоз Воспитатели групп
<b>7.4</b>	Косметический ремонт групп	Июнь - август	Заведующий Завхоз

**Формы оздоровительных мероприятий с детьми**

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжительность мин.	
<b>Утренняя гимнастика</b>	Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ с предметами и без предметов;</li> <li>✚ на формирование правильной осанки;</li> <li>✚ на формирование свода стопы;</li> <li>✚ имитационного характера;</li> <li>✚ с простейшими тренажерами (гимнастические палки, мячи, гантели, кольца)</li> </ul>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. – 6 мин Средняя гр. - 8 мин Старшая гр. – 10 мин	Педагоги
<b>Занятия по физической культуре</b>	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно- развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения	На воздухе, на спортивной площадке	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Младшая гр. – 15 мин Средняя гр. – 20 мин Старшая гр. – 25 мин	Педагоги
<b>Подвижные игры</b>	<b>Виды игр:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);</li> <li>✚ несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно</li> </ul>	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп 10 - 20 мин	Педагоги

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования);</li> <li>✦ народные;</li> <li>✦ с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)</li> </ul>				
<i>Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы)</i>	<p><b>Варианты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ упражнения на развитие мелкой моторики;</li> <li>✦ ритмические движения;</li> <li>✦ упражнения на внимание и координацию движений;</li> <li>✦ упражнения в равновесии;</li> <li>✦ упражнения для активизации работы глазных мышц;</li> <li>✦ гимнастика расслабления;</li> <li>✦ корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);</li> <li>✦ упражнения на формирование правильной осанки;</li> <li>✦ упражнения на формирование свода стопы</li> </ul>	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшая гр. – 6 мин Средняя гр. – 8 мин Старшая гр. – 10 мин	Педагоги, медицинский работник
<i>Элементы видов спорта, спортивные упражнения</i>	<p><b>Виды спортивных упражнений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ катание на самокатах;</li> <li>✦ езда на велосипеде;</li> <li>✦ футбол;</li> <li>✦ баскетбол;</li> <li>✦ бадминтон.</li> </ul> <p>Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю</p>	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя гр. - 10 мин Старшая гр. - 12 мин	Педагоги
<i>Гимнастика после дневного сна</i>	<p><b>Разминка после сна с использованием различных упражнений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ с предметами и без предметов;</li> <li>✦ на формирование правильной осанки;</li> <li>✦ на формирование свода стопы;</li> <li>✦ имитационного характера;</li> <li>✦ сюжетные или игровые;</li> <li>✦ на развитие мелкой моторики;</li> <li>✦ на координацию движений;</li> <li>✦ в равновесии</li> </ul>	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп 7 – 10 мин	Педагоги

<p><b><i>Закаливающие мероприятия</i></b></p>	<p><b>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание);</li> <li>✚ закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);</li> <li>✚ воздушные ванны;</li> <li>✚ босохождение;</li> <li>✚ топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам;</li> <li>✚ сон без маек.</li> </ul>	<p>С учетом специфики закаливающего мероприятия</p>	<p>По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия</p>	<p>По усмотрению медицинских работников</p>	<p>Педагоги, медицинский работник</p>
<p><b><i>Индивидуальная работа в режиме дня</i></b></p>	<p>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей.</p>	<p>В спортивном зале</p>	<p>Устанавливается индивидуально</p>	<p>Устанавливается индивидуально</p>	<p>Педагоги, медицинский работник</p>
<p><b><i>Праздники, досуги, развлечения</i></b></p>	<p>Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями</p>	<p>На воздухе или спортивной площадке</p>	<p>1 раз в неделю</p>	<p>Не более 30 мин</p>	<p>Педагоги</p>

**Организация работы тематических недель / Младшая разновозрастная группа «СКАЗКА»**

Месяц	Даты/ название праздника (события)	Тема недели
Июнь	01.06-05.06	Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!
	08.06-11.06 12.06 – День России	Моя Родина
	15.06-19.06 15.06 – День медицинского работника	Растем здоровыми
	22.06-26.06	В гостях у сказки
Июль	29.06-03.07	Мы любим природу
	06.07-10.07 08.07 – День семьи, любви и верности	Моя семья
	13.07-17.07	В стране песочных замков
	20.07-24.07	Капитошка и его друзья
	27.07-31.08 01.08 - День клоуна	Неделя игры и игрушки
Август	03.08-07.08 05.08 - Международный день светофора	Мир безопасный для детей прекрасных
	10.08-14.08 09.08 – День физкультурника	Мальши-крепыши
	17.08-21.08 19.08 – Яблочный Спас	Во саду ли, в огороде
	24.08-28.08	Неделя игр
	31.08.2026г	До свидания, лето

**Организация работы тематических недель:**

**Вторая младшая группа «ЗВЁЗДОЧКИ»**

Месяц	Даты/ название праздника (события)	Тема недели	Тема дня
Июнь	<b>01.06-05.06</b>  06.06 – Пушкинский день в России (день русского языка)	В мире много сказок	01.06 – День любимых сказок
			02.06 – День пальчикового театра
			03.06 – День русской народной сказки
			04.06 – День кукольного театра
			05.06 – «У Лукоморья дуб зеленый»
	<b>08.06-11.06</b>  12.06 – День России	Неделя дружных детей, людей и веселых затей	08.06 – День друзей
			09.06 – День русской народной игрушки
			10.06 – День мороженого
			11.06 – День России
	<b>15.06-19.06</b>  15.06 – День медицинского работника	Неделя Неболейки	15.06 – День доктора Айболита
			16.06 – День здоровья
			17.06 – День витаминки
			18.06 – День воды и чистоты
			19.06 – Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья
	<b>22.06-26.06</b>	Земля, вода, солнце	22.06 – День капельки
			23.06 – День солнца
24.06 – День ветерка			
25.06 – День песка			
26.06 – День радуги			
Июль	<b>29.06-03.07</b>	Неделя юных талантов	29.06 – День музыки
			30.06 – День театра
			01.07 – День художника
			02.07 – День поэзии
			03.07 – День танца
	<b>00.07-10.07</b>  08.07 – День семьи, любви и верности 11.07 – Всемирный день шоколада	Неделя заботы и любви	06.07 – День веселого настроения
			07.07 – День семьи, любви и верности
			08.07 – День вежливости
			09.07 – День любимых игр
			10.07 – День шоколада
	<b>13.07-17.07</b>  16.07 – День рисования на асфальте 20.07 - Международный день торта	Удивительное рядом	13.07 – День бумаги
			14.07 – День конструктора
			15.07 – День мыльных пузырей
			16.07 – День воздушных шаров
			17.07 – День сладкоежек
	<b>20.07-24.07</b>  23.07 - Всемирный день китов и дельфинов	Знатоки природы	20.07 – День насекомых
			21.07 – День птиц
			22.07 – День рыбака
			23.07 – День цветов
			24.07 – День природы
<b>27.07-31.07</b>	Неделя интересных дел	27.07 – День путешественника	
		28.07 – День мастерилок	

	01.08 - День клоуна		29.07 – День красоты
			30.07 – День опытов и экспериментов
			31.08 – День шуток
Август	<b>03.08-07.08</b>	Спортивная неделя	03.08 – День скакалки
	05.08 - Международный день светофора		04.08 – День светофора
	09.08 – День физкультурника		05.08 – День мяча
			06.08 – День попрыгунчика
			07.08 – День олимпийцев
	<b>10.08-14.08</b>	Неделя безопасности	10.08 – День пожарной безопасности
	14.08 – Медовый Спас		11.08 – Безопасность дома
			12.08 – Безопасность на улице
			13.08 – День меда
			14.08 – Безопасность на воде
	<b>17.08-21.08</b>	Во саду ли, в огороде	17.08 – День овощей
	19.08 – Яблочный Спас		18.08 – Яблочный день
	22.08 – День Государственного флага Российской Федерации		19.08 – День хлеба
			20.08 – День ягод
			21.08 – День российского флага
	<b>24.08-28.08</b>	До свидания, лето	24.08 – День летних красок
	27.08 – День российского кино		25.08 – День подарков лета
			26.08 – День кино
			27.08 – День именинника
	28.08 – День настольных игр		
	31.08 - День прощания с летом		
	<b>31.08.2026г</b>		

**Организация работы тематических недель:**

**Средняя группа «НЕПОСЕДЫ»**

Месяц	Даты/ название праздника (события)	Тема недели	Тема дня
Июнь	<b>01.06-05.06</b>  06.06 – Пушкинский день в России (день русского языка)	В мире много сказок	01.06 – День любимых сказок
			02.06 – День пальчикового театра
			03.06 – День русской народной сказки
			04.06 – День кукольного театра
			05.06 – «У Лукоморья дуб зеленый»
	<b>08.06-11.06</b>  12.06 – День России	Неделя дружных детей, людей и веселых затей	08.06 – День друзей
			09.06 – День русской народной игрушки
			10.06 – День мороженого
			11.06 – День России
	<b>15.06-19.06</b>  15.06 – День медицинского работника	Неделя Неболейки	15.06 – День доктора Айболита
			16.06 – День здоровья
			17.06 – День витаминки
			18.06 – День воды и чистоты
			19.06 – Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья
	<b>22.06-26.06</b>	Земля, вода, солнце	22.06 – День капельки
			23.06 – День солнца
24.06 – День ветерка			
25.06 – День песка			
26.06 – День радуги			
Июль	<b>29.06-03.07</b>	Неделя юных талантов	29.06 – День музыки
			30.06 – День театра
			01.07 – День художника
			02.07 – День поэзии
			03.07 – День танца
	<b>06.07-10.07</b>  08.07 – День семьи, любви и верности 11.07 – Всемирный день шоколада	Неделя заботы и любви	06.07 – День веселого настроения
			07.07 – День семьи, любви и верности
			08.07 – День вежливости
			09.07 – День любимых игр
			10.07 – День шоколада
	<b>13.07-17.07</b>  16.07 – День рисования на асфальте 20.07 - Международный день торта	Удивительное рядом	13.07 – День бумаги
			14.07 – День стекла
			15.07 – День мыльных пузырей
			16.07 – День воздушных шаров
			17.07 – День сладкоежек
	<b>20.07-24.07</b>  23.07 - Всемирный день китов и дельфинов	Знатоки природы	20.07 – День насекомых
			21.07 – День птиц
			22.07 – День рыбака
			23.07 – День цветов
			24.07 – День березки
<b>27.07-31.07</b>  01.08 - День клоуна	Неделя интересных дел	27.07 – День путешественника	
		28.07 – День мастерилок	
		29.07 – День красоты	
		30.07 – День опытов и экспериментов	

<b>Август</b>	<b>03.08-07.08</b>	Спортивная неделя	31.07 – День шутки
	05.08 - Международный день светофора 09.08 – День физкультурника		03.08 – День скакалки
			04.08 – День светофора
			05.08 – День мяча
			06.08 – День попрыгунчика
			07.08 – День олимпийцев
	<b>10.08-14.08</b>	Неделя безопасности	10.08 – День пожарной безопасности
	14.08 – Медовый Спас		11.08 – Безопасность дома
			12.08 – Безопасность на улице
			13.08 – День меда
			14.08 – Безопасность на воде
	<b>17.08-21.08</b>	Во саду ли, в огороде	17.08 – День овощей
	19.08 – Яблочный Спас 22.08 – День Государственного флага Российской Федерации		18.08 – Яблочный день
			19.08 – День хлеба
			20.08 – День ягод
			21.08 – День российского флага
	<b>24.08-28.08</b>	До свидания, лето	24.08 – День добрых дел
	27.08 – День российского кино		25.08 – День подарков лета
			26.09 – День кино
			27.08 – День именинника
28.08 – День настольных игр			
31.08.2026			31.08 – День прощания с летом

**Организация работы тематических недель:**

**Старшие / подготовительные группы «УЛЫБКА», «ПОЧЕМУЧКА», «СОЛНЫШКО»**

Месяц	Даты/ название праздника (события)	Тема недели	Тема дня
Июнь	<b>01.06-05.06</b>  06.06 – Пушкинский день в России (день русского языка)	В мире много сказок	01.06 – День любимых сказок
			02.06 – День пальчикового театра
			03.06 – День русской народной сказки
			04.06 – День кукольного театра
			05.06 – «У Лукоморья дуб зеленый»
	<b>08.06-11.06</b>  12.06 – День России	Неделя дружных детей, людей и веселых затей	08.06 – День друзей
			09.06 – День русской народной игрушки
			10.06 – День мороженого
			11.06 – День России
	<b>15.06-19.06</b>  15.06 – День медицинского работника	Неделя Неболейки	15.06 – День доктора Айболита
			16.06 – День здоровья
			17.06 – День витаминки
			18.06 – День воды и чистоты
			19.06 – Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья
	<b>22.06-26.06</b>	Земля, вода, солнце	22.06 – День капельки
			23.06 – День солнца
24.06 – День ветерка			
25.06 – День песка			
26.06 – День радуги			
Июль	<b>29.06-03.07</b>	Неделя юных талантов	29.06 – День музыки
			30.07 – День театра
			01.07 – День художника
			02.07 – День поэзии
			03.07 – День танца
	<b>06.07-10.07</b>  08.07 – День семьи, любви и верности 11.07 – Всемирный день шоколада	Неделя заботы и любви	06.07 – День веселого настроения
			07.07 – День семьи, любви и верности
			08.07 – День доброты и вежливости
			09.07 – День любимых игр
			10.07 – День шоколада
	<b>13.07-17.07</b>  16.07 – День рисования на асфальте 20.07 - Международный день торта	Удивительное рядом	13.07 – День бумаги
			14.07 – День стекла
			15.07 – День мыльных пузырей
			16.07 – День воздушных шаров
			17.07 – День сладкоежек
	<b>20.07-24.07</b>  23.07 - Всемирный день китов и дельфинов	Знатоки природы	20.07 – День насекомых
			21.07 – День птиц
			22.07 – День рыбака
			23.07 – День цветов
			24.07 – День животных
<b>27.07-31.07</b>  01.08 - День клоуна	Неделя интересных дел	27.07 – День путешественника	
		28.07 – День мастерилок	
		29.07 – День красоты	


			30.07 – День опытов и экспериментов
			31.07 – День шутки
Август	<b>03.08-07.08</b>	Спортивная неделя	03.08 – День скакалки
	05.08 - Международный день светофора		04.08 – День светофора
	09.08 – День физкультурника		05.08 – День мяча
			06.08 – День попрыгунчика
			07.08 – День олимпийцев
	<b>10.08-14.08</b>	Неделя безопасности	10.08 – День пожарной безопасности
	14.08 – Медовый Спас		11.08 – Безопасность дома
			12.08 – Безопасность на улице
			13.08 – День меда
			14.08 – Безопасность на воде
	<b>17.08-21.08</b>	Во саду ли, в огороде	17.08 – День овощей
	19.08 – Яблочный Спас		18.08 – Яблочный день
	22.08 – День Государственного флага Российской Федерации		19.08 – День хлеба
			20.08 – День ягод
			21.08 – День российского флага
	<b>24.08-28.08</b>	До свидания, лето	24.08 – День добрых дел
27.08 – День российского кино	25.08 – День подарков лета		
	26.09 – День кино		
	27.08 – День именинника		
	28.08 – День настольных игр		
	31.08 – День прощания с летом		
<b>31.08.2026</b>			

### Примерная циклограмма календарного планирования на летний период

<p><b><u>Социально-коммуникативное развитие</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Беседы, общение, интервьюирование</li> <li>➤ Игровые ситуации, игры-путешествия</li> <li>➤ Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий</li> <li>➤ Сочинение и разгадывание загадок, составление рассказов</li> <li>➤ Ситуативные беседы</li> <li>➤ ситуации морального выбора</li> <li>➤ Социально-коммуникативные игры</li> <li>➤ Трудовая деятельность</li> <li>➤ Сюжетно – ролевые игры</li> <li>➤ Режиссерские игры</li> <li>➤ Театрализованная деятельность</li> </ul>	<p><b><u>Познавательное развитие</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Рассматривание, обследование, наблюдения</li> <li>➤ Опыты, экспериментирование</li> <li>➤ Творческие задания</li> <li>➤ Проблемные ситуации</li> <li>➤ Тематические выставки</li> <li>➤ Дидактические игры</li> <li>➤ Интеллектуальные игры</li> </ul>	<p><b><u>Речевое развитие</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ситуативные разговоры, беседы, общение</li> <li>➤ Специальное моделирование ситуации общения</li> <li>➤ Чтение и обсуждение литературных произведений</li> <li>➤ Разучивание стихов, чистоговорок, скороговорок, потешек</li> <li>➤ Сочинение и отгадывание загадок</li> <li>➤ Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество</li> </ul>
<p><b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Рисование</li> <li>➤ Аппликация</li> <li>➤ Лепка</li> <li>➤ Конструирование</li> <li>➤ Музыкальные занятия, прослушивание музыки</li> </ul>	<p><b><u>Работа с родителями</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ консультации</li> <li>➤ беседы</li> <li>➤ посещение на дому</li> <li>➤ совместное проведение досугов, экскурсий</li> </ul> <p><b><u>Индивидуальная работа</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ игры</li> <li>➤ беседы</li> <li>➤ развивающие упражнения</li> <li>➤ творческая деятельность</li> </ul>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Утренняя и ритмическая гимнастика, упражнения под музыку</li> <li>➤ П/и</li> <li>➤ Игры – соревнования</li> <li>➤ Игры с элементами спорта</li> <li>➤ Народные игры</li> <li>➤ Хороводные игры</li> <li>➤ Физкультурные занятия</li> <li>➤ Физкультурные досуги и праздники</li> </ul>


**Режим дня группы «Сказка» МБДОУ детский сад №3 «Фонарик»  
(тёплый период)**

Режимные моменты	Время
Прием детей в группе, осмотр, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа	
Утренняя гимнастика	
Подготовка к завтраку,	
Завтрак	
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке, прогулка: совместная деятельность с педагогом, организованная образовательная деятельность, индивидуальная работа, возвращение с прогулки	
II завтрак	
Питьевой режим	в течение прогулки
Гигиенические процедуры, подготовка к обеду	
Обед	
Подготовка ко сну, дневной сон	
Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия (воздушные ванны, водные процедуры)	
Подготовка к полднику, полдник	
Подготовка к прогулке, прогулка	
Гигиенические процедуры, подготовка к ужину	
Ужин	
Самостоятельная деятельность, игры, совместная деятельность с педагогом, индивидуальная организованная образовательная деятельность	

«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ  
детский сад №3 «Фонарик»  
Е.А. Пучкина / 

**Режим дня группы «Звездочки» МБДОУ детский сад №3 «Фонарик»  
(тёплый период)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
Прием детей на воздухе, осмотр, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа	
Утренняя гимнастика на воздухе	
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку	
Завтрак	
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке, прогулка: совместная деятельность с педагогом, организованная образовательная деятельность, индивидуальная работа, возвращение с прогулки	
II завтрак	
Питьевой режим	в течение прогулки
Гигиенические процедуры, подготовка к обеду	
Обед	
Подготовка ко сну, дневной сон	
Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия (воздушные ванны, водные процедуры)	
Подготовка к полднику, полдник	
Подготовка к прогулке, прогулка	
Гигиенические процедуры, подготовка к ужину	
Ужин	
Самостоятельная деятельность, игры, совместная деятельность с педагогом, индивидуальная организованная образовательная деятельность	


«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ  
детский сад №3 «Фонарик»  
Е.А. Пучкина / 

**Режим дня группы «Непоседы» МБДОУ детский сад №3 «Фонарик»  
(тёплый период)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
Прием детей на воздухе, осмотр, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа	
Утренняя гимнастика на воздухе	
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку	
Завтрак	
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке, прогулка: совместная деятельность с педагогом, организованная образовательная деятельность, индивидуальная работа, возвращение с прогулки	
II завтрак	
Питьевой режим	в течение прогулки
Гигиенические процедуры, подготовка к обеду	
Обед	
Подготовка ко сну, дневной сон	
Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия (воздушные ванны, водные процедуры)	
Подготовка к полднику, полдник	
Подготовка к прогулке, прогулка	
Гигиенические процедуры, подготовка к ужину	
Ужин	
Самостоятельная деятельность, игры, совместная деятельность с педагогом, индивидуальная организованная образовательная деятельность	


**Режим дня группы «Улыбка» МБДОУ детский сад №3 «Фонарик»  
(тёплый период)**

Режимные моменты	Время
Прием детей на воздухе, осмотр, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа	
Утренняя гимнастика на воздухе	
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку	
Завтрак	
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке, прогулка: совместная деятельность с педагогом, организованная образовательная деятельность, индивидуальная работа, возвращение с прогулки	
II завтрак	
Питьевой режим	в течение прогулки
Гигиенические процедуры, подготовка к обеду	
Обед	
Подготовка ко сну, дневной сон	
Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия (воздушные ванны, водные процедуры)	
Подготовка к полднику, полдник	
Подготовка к прогулке, прогулка	
Гигиенические процедуры, подготовка к ужину	
Ужин	
Самостоятельная деятельность, игры, совместная деятельность с педагогом, индивидуальная организованная образовательная деятельность	

«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ  
детский сад №3 «Фонарик»  
Е.А. Пучкина / 

**Режим дня группы «Солнышко» МБДОУ детский сад №3 «Фонарик»  
(тёплый период)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
Прием детей на воздухе, осмотр, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа	
Утренняя гимнастика на воздухе	
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку	
Завтрак	
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке, прогулка: совместная деятельность с педагогом, организованная образовательная деятельность, индивидуальная работа, возвращение с прогулки	
II завтрак	
Питьевой режим	в течение прогулки
Гигиенические процедуры, подготовка к обеду	
Обед	
Подготовка ко сну, дневной сон	
Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия (воздушные ванны, водные процедуры)	
Подготовка к полднику, полдник	
Подготовка к прогулке, прогулка	
Гигиенические процедуры, подготовка к ужину	
Ужин	
Самостоятельная деятельность, игры, совместная деятельность с педагогом, индивидуальная организованная образовательная деятельность	

«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ  
детский сад №3 «Фонарик»  
Е.А. Пучкина / 

**Режим дня группы «Почемучки» МБДОУ детский сад №3 «Фонарик»  
(тёплый период)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
Прием детей на воздухе, осмотр, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа	
Утренняя гимнастика на воздухе	
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку	
Завтрак	
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке, прогулка: совместная деятельность с педагогом, организованная образовательная деятельность, индивидуальная работа, возвращение с прогулки	
II завтрак	
Питьевой режим	в течение прогулки
Гигиенические процедуры, подготовка к обеду	
Обед	
Подготовка ко сну, дневной сон	
Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия (воздушные ванны, водные процедуры)	
Подготовка к полднику, полдник	
Подготовка к прогулке, прогулка	
Гигиенические процедуры, подготовка к ужину	
Ужин	
Самостоятельная деятельность, игры, совместная деятельность с педагогом, индивидуальная организованная образовательная деятельность	