



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад

№ 3 «Фонарик» муниципального образования г. Саяногорск

655614. РХ г. Саяногорск, р.п. Майна, ул. Островского, д.12, тел: 4-21-51

ПРИНЯТО:

Педагогическом советом
Протокол №1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ детский сад
№3 «Фонарик»

Е.А. Пучкина

Приказ № 137 от 01.09.2023 г.



Положение о группе комбинированной направленности

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группе комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – Положение) регламентирует деятельность группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста в МБДОУ детский сад №3 «Фонарик» (далее – ДОУ).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования", Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

1.3. Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – группа комбинированной направленности) создается для осуществления совместного образования здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ограниченными возможностями здоровья; при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.

1.5. Группа комбинированной направленности является новой формой дифференциации специального образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям дошкольного возраста с ОВЗ.

2. Цель и задачи группы компенсирующей направленности

2.1. Цель организации группы комбинированной направленности - осуществление совместного образования здоровых детей и детей с ОВЗ в соответствии с образовательными программами ДООУ, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей, обеспечивающей коррекцию имеющихся нарушений и социальную адаптацию детей с ОВЗ.

2.2. Основные задачи организации деятельности группы комбинированной направленности:

- создать условия для инклюзивного образования детей с ОВЗ;
- реализовать основные образовательные программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- обеспечить раннюю социальную и образовательную интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для общения детей в ДООУ;
- обеспечить интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ с учётом индивидуальных особенностей;
- обеспечить взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ОВЗ;
- обеспечить оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе и детей с ОВЗ;
- обеспечить проведение коррекционно-педагогической, психологической работы с детьми с ОВЗ.

2.3. Деятельность группы комбинированной направленности может быть прекращена путем ликвидации по решению Учредителя ДООУ.

3. Порядок приема в группы комбинированной направленности

3.1. Группа комбинированной направленности открывается на основании приказа заведующего ДООУ при наличии:

- лицензии на право ведения образовательной деятельности;
- наличие в штате учреждения специалистов, реализующих коррекцию развития воспитанников;
- воспитанников, которым рекомендовано обучение по адаптированным образовательным программам дошкольного образования;
- заявления родителей (законных представителей) об обучении их детей в группе комбинированной направленности;
- специальных условий для получения образования детей с ОВЗ с учетом сложности структуры нарушения и образовательных потребностей каждого ребенка.

3.2. Группа комбинированной направленности формируется из здоровых детей старших и подготовительных групп и детей с ОВЗ 5-8 лет.

3.3. Дети принимаются в группы комбинированной направленности ДООУ только с согласия родителей (законных представителей), для детей с ОВЗ основанием для зачисления также является заключение ТПМПК города.

3.4. Для зачисления воспитанников в группу комбинированной направленности необходимы следующие документы:

– направление Городского отдела образования (если воспитанник поступает из другого ДООУ);

– для детей с ОВЗ заключение ТПМПК с рекомендациями обучения по адаптированной программе дошкольного образования и указанием необходимого срока обучения воспитанника.

3.5. В группу комбинированной направленности детей, не имеющих статус дети с ОВЗ, принимают по правилам комплектования образовательных групп и заявления родителей (законных представителей).

3.6. В группу комбинированной направленности могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов (разновозрастные группы).

3.7. В группе комбинированной направленности наполняемость устанавливается в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. №1014, требованиями действующего СанПиН.

3.8. Длительность пребывания в группе комбинированной направленности ребенка с ОВЗ определяется заключением ТПМПК, согласно основному диагнозу ребенка.

3.9. Перевод воспитанников с ОВЗ из группы комбинированной направленности в общеразвивающие, компенсирующие группы осуществляется на основании заключения ТПМПК, письменного заявления родителя (законного представителя).

4. Организация образовательной деятельности группы комбинированной направленности

4.1. Группа комбинированной направленности функционирует 5 дней в неделю с 12-часовым пребыванием воспитанников.

4.3. Режим работы группы комбинированной направленности с 07.00 до 19.00.

4.4. Группа комбинированной направленности обеспечивается специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом воспитанников.

4.5. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормально развивающихся детей, детей с ОВЗ.

4.6. Организация воспитательно-образовательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

4.7. Организация образовательного процесса в комбинированной группе регламентируется учебным планом, расписанием образовательной деятельности, перспективными тематическими планами, режимом дня, основной образовательной и адаптированной основной образовательной программами дошкольного образования.

4.8. Организационными формами работы комбинированных групп являются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные игровые занятия с воспитанниками.

4.9. Образовательный процесс для детей с ОВЗ организуется в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом (ИОМ), разработанным самостоятельно специалистами ДОУ на основе адаптированной образовательных программах и рекомендаций ТПМПК.

4.10. ИОМ (далее – маршрут) определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

5. Организация коррекционно – развивающей работы с детьми с ОВЗ

5.1. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ являются групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия.

5.2. Групповые коррекционные занятия проводятся в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

5.3. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью имеющихся нарушений у детей.

5.4. Продолжительность коррекционных занятий устанавливается в соответствии с требованиями действующего СанПиН.

5.5. Коррекционно-педагогическую помощь воспитанникам с ОВЗ оказывают учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели, младшие воспитатели.

5.6. Ответственность за обязательное посещение воспитанниками занятий в группе комбинированной направленности несут родители (законные представители), учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатель и заведующий ДОУ.

5.7. Выпуск детей из группы комбинированной направленности осуществляется ТПМПК после окончания срока коррекционного обучения.

6. Руководство группой комбинированной направленности

6.1. Заведующий ДОУ:

– обеспечивает создание условий для проведения с воспитанниками коррекционно-педагогической работы;

– подбирает в группу комбинированной направленности воспитателей, прошедших специальную курсовую подготовку по программам организации воспитания и обучения детей в группах компенсирующей и комбинированной направленности.

– обеспечивает логопедический кабинет специальным оборудованием.

6.2. Заведующий ДОУ осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в группе комбинированной направленности образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, а также у детей с ОВЗ коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

6.4. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала группы комбинированной направленности определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

7. Организация деятельности педагогического персонала

7.1. Основными, ведущими специалистами, проводящими и координирующими коррекционно-педагогическую работу в группе, является педагог-психолог, учитель-логопед.

7.1.1. Педагог-психолог:

- участвует в составлении индивидуальных образовательных маршрутов развития детей с ОВЗ;
- заполняет индивидуальную карту развития ребенка с ОВЗ;
- разрабатывает индивидуальный план коррекционной работы с ребенком с ОВЗ;
- проводит индивидуальную и подгрупповую коррекционно-психологическую работу с воспитанниками группы комбинированной направленности;
- проводит психолого-педагогическую диагностику воспитанников группы комбинированной направленности;
- осуществляет консультирование родителей по вопросам воспитания ребенка в семье;

- консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;
- помогает педагогам группы комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;
- координирует коррекционную, психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ.

7.1.2. Учитель-логопед:

- ведет образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ОВЗ, в форме индивидуальной, подгрупповой и групповой деятельности по коррекции речевых нарушений;
- проводит диагностику речевого развития воспитанников группы комбинированной направленности;
- заполняет речевую карту каждого ребенка с ОВЗ;
- разрабатывает индивидуальный план коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

7.2. Деятельность воспитателя.

7.2.1. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению.

7.2.2. Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- планирование (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье.

7.2.3. Особенности работы музыкального руководителя группе комбинированной направленности являются:

- взаимодействие со специалистами группы комбинированной направленности по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;
- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности;
- проведение индивидуальной работы с каждым ребенком с ОВЗ.

7.3. Деятельность инструктора по физической культуре на сохранение и укрепление здоровья всех детей, их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

7.3.1. В группе комбинированной направленности организация работы инструктора по физической культуре предусматривает:

- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
- планирование совместной деятельности воспитанников группы комбинированной направленности;

- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование (совместно с медицинскими работниками образовательного учреждения) физической нагрузки на воспитанников.

7.4. Заведующий ДОУ:

- обеспечивает создание условий для функционирования комбинированной группы (нормативная база, материально-техническое обеспечение);
- подбирает педагогов для проведения коррекционной работы.

7.5. Старший воспитатель осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию образовательного процесса в комбинированной группе и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию развития детей с ОВЗ.

7.5.1. Совместно с коллективом создает климат психологического комфорта в группе;

- формирует предметно-развивающую среду;
- координирует коррекционную, психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ.

8. Заключительные положения

8.1 Настоящее Положение действует со дня его утверждения и действует до его изменения или отмены.

8.2. Все изменения в настоящее Положения рассматриваются на заседаниях педагогического совета, за исключением изменений, предусмотренных действующим законодательством, которые Заведующий может внести в текст Положения лично, приведя его в соответствие с законом.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464175

Владелец Пучкина Екатерина Алексеевна

Действителен с 26.10.2023 по 25.10.2024